

Лівобережний відділ освіти  
департаменту освіти і науки  
Запорізької міської ради  
заклад дошкільної освіти  
(ясла - садок) № 100 «Гармонія»  
Запорізької міської ради

## **ПРОТОКОЛ педагогічної ради №1**

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата)

засідання педагогічної ради «Пріоритетні напрями  
освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у  
2024-2025 н.р»

Голова педагогічної ради — Наталя КАНЦЕДАЛ  
Секретар педагогічної ради — Катерина ПАВЛОВСЬКА  
Присутні: офлайн \_\_\_\_\_, онлайн \_\_\_\_\_

Порядок денний:

1. Про вибір секретаря педагогічної ради.;
2. Про затвердження складу педагогічної ради. (;
3. Про затвердження складу КС дітей з ООП. Розподіл професійних обов'язків.
4. Про результати літнього періоду 2024 року.
5. Про обговорення та схвалення річного плану ЗДО на 2024-2025 н.р.
6. Про програмно-методичне забезпечення освітнього процесу в 2024-2025 н.р.
7. Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.
8. Про участь у проєкті «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» у 2023-2024 н.р. (
9. Про схвалення освітньої програми закладу дошкільної освіти (ясел-садок) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради Запорізької області на 2024-2025 н.р.
10. Про схвалення педагогічного досвіду «Халабудна педагогіка в укритті».
11. Про клопотання перед комунальним закладом «Запорізький обласний інститут після дипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

(далі КЗ «ЗОППО» щодо схвалення на науковій раді парціальної програми з розвитку та адаптації дітей від 1 року до 3 років до умов закладу дошкільної освіти в умовах кризи в Україні «В гармонії з мамою».

12. Про схвалення Положення про організацію та проведення освітньої роботи у дистанційному форматі в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради.

#### 1.СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора закладу дошкільної освіти( ясел-садка) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради ( далі ЗДО №100 ЗМР) про необхідність обрання секретаря педагогічної ради.

#### 1.ВИСТУПИЛИ:

Анна САНДЕЦЬКА, вихователя інклюзивної групи, яка наголосила на тому, що відповідно ст.20, Закону України «Про дошкільну освіту» - колегіальним постійно діючим органом управління закладом дошкільної освіти є педагогічна рада, до складу якої входять усі педагогічні працівники закладу, медичні працівники, інші спеціалісти. В ході виступу, Анна Андріївна запропонувала, для діючого колегіального повноваження педагогічної ради обрати секретаря зі складу, а саме: вихователя – методиста Катерину ПАВЛОВСЬКУ.

#### 1.ВИРІШИЛИ:

Секретарем педагогічної ради на 2024-2025 навчальний рік обрати вихователя – методиста Катерину ПАВЛОВСЬКУ.

#### 2.СЛУХАЛИ:

Катерину ПАВЛОВСЬКУ, вихователя – методиста про затвердження складу педагогічної ради.

#### 2. ВИРІШИЛИ:

2.1 Затвердити склад педагогічної ради:

2.2 Голова педагогічної ради: директор – Наталя КАНЦЕДАЛ,

2.3 Секретар педагогічної ради – вихователь-методист Катерина ПАВЛОВСЬКА

2.4 Члени педагогічної ради: - педагоги ЗДО №100

#### 3.СЛУХАЛИ:

Дар'ю КРАВЧЕНКО, вихователя інклюзивної групи, про затвердження складу Команди психолого-педагогічного супроводу (далі КС) дітей з особливими освітніми потребами.

#### 3.ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь-методист, яка зазначила, що КС створюється у закладі з метою всебічне вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, та акцентувала увагу педагогів на нормативно-правові документи, яким повинна керуватись КС дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- лист МОН від 05.08.2019 №1/9-498 Методичні рекомендації щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти у 2024-2025 н.р.;

### 3. ВИРІШИЛИ:

3.1 Затвердити КС у складі:

- Директор Наталя КАНЦЕДАЛ.
- Керівник команди супроводу: Вихователь інклюзивної групи Дар'я КРАВЧЕНКО.
- Члени КС: вихователь – методист: Катерина ПАВЛОВСЬКА,
- Вихователі інклюзивних груп.
- Асистенти вихователів
  - батьки дітей з ООП.
  - Залучені фахівці: музичний керівник: Олександра ЯСЕНЄВА, інструктор з фізичної культури: Анна САНДЕЦЬКА.

3.2 Розподілити функціональних обов'язків членів КС відповідно до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Наказ МОН № 609 від 08.06.2018 року.

### 4. СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора ЗДО №100 ЗМР про результати літнього періоду 2024 року.

### 4. ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь-методист, яка проаналізувала діяльність закладу за літній період 2023 - 2024 року. Під час доповіді було окреслено подальші перспективи оздоровчої компанії на наступний 2024-2025 н.р. , усунення та попередження наявних резервів в роботі, які були виявлені протягом літнього періоду.

### 4. ВИРІШИЛИ:

4.1 Прийняти інформацію до відома.

4.2 За результатами аналізу проведення літнього періоду 2023-2024 н.р., вирішення пріоритетних завдань на літній період - роботу закладу дошкільної освіти – вважати задовільною.

### 5.СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора ЗДО №100 ЗМР про обговорення та схвалення річного плану ЗДО на 2024-2025 н.р.

#### 5.ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь-методист, яка окреслила річні завдання на 2024-2025 н.р, довела до відома змістовну діяльність та наголосила на актуальних аспектах в роботі.

#### 5. ВИРІШИЛИ:

Спрямувати роботу педагогічного колективу на вирішення річних завдань протягом 2024-2025 н.р.:

1. Відтворення стратегії освітніх векторів сучасного ЗДО:  
Формування полікультурної, фізично-здорової особистості;  
Формування патріотичної свідомості учасників освітнього процесу.
2. Компенсація освітніх втрат: соціально-емоційного розвитку, ментального здоров'я, професійного розвитку педагогів в умовах кризи в Україні.

#### 6.СЛУХАЛИ:

Олександрю ЯСЕНЄВУ, музичного керівника про програмно-методичне забезпечення освітнього процесу в 2019-2020 н.р.

#### 6. ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь-методист, яка наголосила на необхідності використання діючих програми та методичних посібників, які регламентують діяльність закладу у 2024-2025, а саме:

- Базовий компонент дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 615 від 22.05.2012;
- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист від 23.05.2017р. № 1/11-4988, за заг.ред. О.В. Низьковської.).
- Парціальна програма з формування соціально-громадянської компетентності у дітей старшого дошкільного віку «Україна єдина: цінуємо і творимо», автор Наталя КАНЦЕДАЛ, директор ЗДО № 100 ЗМР.
- Інтерактивний практично-методичний гайд для педагогічних працівників «Казкарик Online», автор Олександра ЯСЕНЄВА;
- Методично – практичний посібник «Рух заради здоров'я», автор - Анна САНДЕЦЬКА;
- Дидактичний навчально-практичний посібник з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників зокрема у дітей з особливими освітніми потребами, засобами візуалізації «Стіни, які говорять» автор - Юлія ФІЛЧКІНА;
- Методично – практичний посібник «Здорові ніжки – здорова нація», автор Єлизавета ДЕГТЯРЬОВА;

- Парціальна програма з розвитку українського мовлення дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності «Театр казок», автор Юлія ФІЛЧКІНА.

#### 6.1 ВИСТУПИЛИ:

Дар'я КРАВЧЕНКО, вихователь інклюзивної групи, яка наголосила на необхідності організації корекційно - розвиткових послуг відповідно програмного забезпечення, рекомендованого МОН освіти і науки України, а саме:

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», укладач: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12- Г-853

- Корекційна робота з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення Навчально-методичний посібник. Наказ МОН України від 29.04.2016 №476.

- Програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 11.09.2013 № 1/11-13887)

- Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату.

- Програма розвитку для дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю

Гриф Міністерства освіти і науки України

- від 12.04.2013 № 1/11-6940

-

#### 6. ВИРІШИЛИ:

6.1 Прийняти інформацію до відома.

6.2 Використовувати відповідне програмно-методичне забезпечення під час освітньо-виховного процесу та надання корекційно - розвиткових послуг.

#### 7. СЛУХАЛИ

Катерину ПАВЛОВСЬКУ, вихователя – методиста, про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.

#### 7. ВИСТУПИЛИ:

- Наталя КАНЦЕДАЛ, директор ЗДО №100 ЗМР, яка довела до відома педагогічних працівників з відповідним положенням про атестацію та наголосила на тому, що метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. В 2024-2025 навчальному році атестуються наступні педагоги:

- Наталя КАНЦЕДАЛ, вихователь - присвоєння педагогічного звання «Вихователь-методист».
- Наталя КАНЦЕДАЛ, вихователь - підтвердження категорії «Спеціаліст вищої категорії».
- ;Олександра ЯСЕНЄВА, керівник музичний– встановлення категорії «Спеціаліст другої категорії».
- Олександра ЯСЕНЄВА, керівник гуртка– встановлення категорії «Спеціаліст другої категорії».
- Анна САНДЕЦЬКА, інструктор з фізкультури - встановлення категорії «Спеціаліст вищої категорії».

Анна САНДЕЦЬКА, вихователь - встановлення категорії «Спеціаліст другої категорії».

#### 7. ВИРІШИЛИ:

Прийняти інформацію до відома.

#### 8. СЛУХАЛИ:

Катерину ПАВЛОВСЬКУ, вихователя – методиста, про участь у проєкті «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» у 2023-204 н.р.

#### 8.ВИСТУПИЛИ:

Дар'я КРАВЧЕНКО, вихователь інклюзивної групи, яка розповіла, що проєкт стартував у квітні 2024 року і покликаний сприяти соціалізації дітей та формувати у здобувачів дошкільної освіти компетентності, передбачені державним стандартом дошкільної освіти. До участі в проєкті були залучені два педагоги Дар'я КРАВЧЕНКО та Євгенія ЧОРНОМОРЕЦЬ, які пройшли належне навчання та працювали з дітьми дошкільного віку (дві вікові групи 5-го та 6-го року життя). В проєкті було залучено 30 дітей, батьки яких виявили бажання стати учасниками проєкту. Також, Дар'я Геннадіївна зазначила, що у літній період до проєкту були залучені ще два педагоги, які пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати, а саме Анна САНДЕЦЬКА та Марія ШЕВЕРГІНА. Кількість учасників проєкту збільшилась до 45 здобувачів освіти, адже батьки були заохочені до участі в проєкті. Станом на вересень 2024 року сформовано 3 групи, які будуть приймати участь проєкті, а саме:

- інклюзивна група дітей молодшого дошкільного віку №2 «Чарівники» - педагог Євгенія ЧОРНОМОРЕЦЬ;
- інклюзивна група дітей середнього дошкільного віку №3 «Чомусики» - педагог Дар'я КРАВЧЕНКО;
- інклюзивна група дітей старшого дошкільного віку №4 «Розумнички» - педагог Анна САНДЕЦЬКА.

Протягом всього періоду участі в проєкті педагоги двічі на місяць проводять моніторинг основних компетентностей (на початку та вкінці поточного

місяця), згідно Маршрутизатора та Топчика, який є базою для освітнього процесу в рамках проєкту.

## 8. ВИРІШИЛИ:

8.1 Прийняти інформацію до відома.

8.2 Продовжити участь у проєкті «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» у 2024-2025 н.р.

## 9. СЛУХАЛИ

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора ЗДО №100 ЗМР, про схвалення Освітньої програми Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради Запорізької області на 2019-2020 навчальний рік

## 9. ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь - методист, яка ознайомила педагогічних працівників з змістом Освітньої програми Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради Запорізької області на 2024-2025 навчальний рік, та зазначила, що Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

### 9.1 ВИСТУПИЛИ:

Анна САНДЕЦЬКА, вихователь інклюзивної групи, яка наголосила на тому, що Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

## 9. ВИРІШИЛИ:

Схвалити відповідне програмно-методичне забезпечення під час освітньо-виховного процесу та надання корекційно - розвиткових послуг.

## 10. СЛУХАЛИ:

Катерину ПАВЛОВСЬКУ, вихователя – методиста, про схвалення досвіду «Халабудна педагогіка в укритті» (укладачі: директор ЗДО №100 ЗМР — Наталя КАНЦЕДАЛ, керівник музичний ЗДО №100 ЗМР Олександра ЯСЕНЄВА, доцент комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук — Ольга БАЙЄР), яка наголосила що освітній процес в укритті має гарантувати дітям безпеку не лише фізичну, а й емоційну та психологічну. Діти мають відволікатися від тривоги та тривожного стану.

#### 10. ВИСТУПИЛИ:

Марія ШЕВЕРГІНА, практичний психолог, яка зазначила, що «Халабудна педагогіка в укритті» — це інноваційний підхід до освіти, який допомагає зробити навчання цікавим, змістовним та безпечним, навіть у складних реаліях сьогодення. Халабудна дає можливість дітям дослідити свої емоції через творчу діяльність, знизити рівень стресу та тривоги, а також розвинути важливі соціальні та емоційні навички.

#### 10. ВИРІШИЛИ:

Схвалити досвід «Халабудна педагогіка в укритті» (укладачі: директор ЗДО №100 ЗМР —Наталя КАНЦЕДАЛ, керівник музичний ЗДО №100 ЗМР Олександра ЯСЕНЄВА, доцент комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради , кандидат педагогічних наук —Ольга БАЙЄР)

1

#### 1.СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора ЗДО №100 ЗМР, про схвалення парціальної програми з розвитку та адаптації дітей від 1 року до 3 років до умов закладу дошкільної освіти в умовах кризи в Україні «В гармонії з мамою».

#### 11. ВИСТУПИЛИ:

Олександра ЯСЕНЄВА, керівник музичний, яка окреслила основні завдання програми, а саме:

- подолання стресових станів у дітей раннього дошкільного віку в період адаптації до закладу дошкільної освіти;
- формування активної позиції батьків по відношенню до процес адаптації дітей.

Також Олександра Володимирівна наголосила, що за допомогою програми здійснюється розвиток емоційної та м'язової напруги, навичок взаємодії дітей один з одним, уваги, сприйняття, мовлення уяви. зниження імпульсивності, тривоги, агресії.

#### 11. ВИРІШИЛИ:

Схвалити парціальну програму з розвитку та адаптації дітей від 1 року до 3 років до умов закладу дошкільної освіти в умовах кризи в Україні «В гармонії з мамою».Клопотати та клопотати перед «КЗ ЗОІППО» щодо схвалення на науковій раді парціальної програми з розвитку та адаптації дітей від 1 року до 3 років до умов закладу дошкільної освіти в умовах кризи в Україні.

#### 12.Слухали:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора ЗДО №100 про схвалення ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в змішаному форматі в умовах воєнного стану та Положення про організацію та проведення освітньої роботи у



дистанційному форматі в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради.

## 12.ВИСТУПИЛИ:

Катерина ПАВЛОВСЬКА, вихователь – методист, яка познайомила педагогів з схвалення ПОЛОЖЕННЯМ про організацію освітнього процесу в змішаному форматі в умовах воєнного стану, ПОЛОЖЕННЯМ про організацію та проведення освітньої роботи у дистанційному форматі в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради та наголосила що, Освітня робота у дистанційному форматі здійснюється відповідно до Освітньої програми закладу освіти та забезпечує виконання суб'єктами дистанційного навчання Базового компоненту дошкільної освіти (БКДО) – державного стандарту освіти, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку (6 (7) років, а також проводиться відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 № 563/28693 з метою запобігання проблемам зору та серцево-судинним захворюванням. Катерина Петрівна сконцентрувала увагу. що метою освітньої роботи у дистанційному форматі є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, за програмами, якими користується заклад дошкільної освіти за рішенням педагогічної ради. Також Катерина Петрівна відмітила нізкий рівень зворотнього зв'язку. А зворотній зв'язок – обов'язкова умова успішного дистанційного навчання та оцінювання. Забезпечити такий зв'язок вирішили за допомогою батьківських чатах Telegram. Але необхідність очних консультацій доволі висока, тому Катерина Петрівна пропонувала організувати очні зустрічі з дітьми та батьками в укритті ЗДО за запитом.

## 12. ВИРІШИЛИ:

12.1 Схвалити ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в змішаному форматі в умовах воєнного стану, ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення освітньої роботи у дистанційному форматі в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №100 «Гармонія» Запорізької міської ради.

12.2 Забезпечити зворотній зв'язок за допомогою батьківських чатах Telegram.

12.3 Організувати очні зустрічі з дітьми та батьками в укритті ЗДО за запитом.

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Наталя КАНЦЕДАЛ

Секретар

\_\_\_\_\_

(підпис)

Катерина ПАВЛОВСЬКА