

Заклад дошкільної освіти  
(ясла-садок) №100 «Гармонія»  
Запорізької міської ради

Консультація для батьків  
«Сучасна дошкільна освіта в умовах кризи в Україні»  
(Закон про Дошкільну освіту)

Підготувала:  
Вихователь-методист  
Катерина ПАВЛОВСЬКА

Загалом кожна дитина має доступ до дошкільної освіти, батькам допомагають у вихованні малечі центри педагогічного партнерства, а вихователі працюють без надмірного навантаження.

Саме це передбачає закон про дошкільну освіту № 8030, який Верховна Рада України на початку червня 2024 року ухвалила в другому читанні. Поява нового закону про дошкільну освіту зумовлена тим, що ми досі користуємося законом, прийнятим ще у 2001 році. До нього майже щороку (а то й по декілька разів на рік) вносили зміни.

Автори закону наголошують, що його важливою новацією є **доступність** дошкільної освіти, яка містить низку чинників:

- близькість дитсадка до місця проживання дитини;
- широка мережа та різні форми дитячих садочків;
- різноманіття груп та форм здобуття дошкільної освіти;
- різні можливості для створення дитсадків;
- якісний зміст освіти (програми, посібники, методики, технології тощо);
- інклюзія;
- обов'язкове здобуття дошкільної освіти з п'яти років;
- запровадження принципу «кошти йдуть за дитиною»;
- підтримка батьків (педагогічна, психологічна, інформаційна тощо).

### ***ЩО НОВОГО ДЛЯ БАТЬКІВ?***

Закон створює умови, за яких батьки можуть обрати зручну для своїх дітей форму здобуття дошкільної освіти. Також він пропонує різні можливості, аби забезпечити ранній розвиток і дошкільну освіту дитині, а батькам, залежно від їхніх бажань або потреб сім'ї, працювати.

Наприклад, якщо в родині є необхідність віддати в дитсадок дитину, якій ще не виповнився один рік, закон передбачає таку можливість завдяки створенню ясел. Зауважимо, що це **не норма**, а радше можливість для батьків, якою вони можуть скористатися за потреби.

Якщо ж родина хоче віддати дитину в дитсадок після трьох років чи в іншому віці – такий варіант і **гарантоване** місце в дитсадку теж передбачені.

У законі визначені різні типи організації освітньої діяльності, які дають батькам можливість обрати зручний та необхідний саме їхній дитині й родині:

- ясла для дітей від трьох місяців до трьох років;

- дитячий садок для дітей від трьох років;
- спеціальний дитячий садок для дітей з особливими освітніми потребами (ООП);
- мобільний дитячий садок для дітей із віддалених населених пунктів, де не працює жоден надавач послуг дошкільної освіти;
- сімейний (родинний) садок;
- мінісадок з одночасним перебуванням до п'яти дітей;
- центр розвитку дитини;
- центр педагогічного партнерства.



### ***5+1 ВАРІАНТ ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

Закон про дошкільну освіту пропонує, що її можна здобувати в різних формах, а батьки можуть обирати самостійно, яка підходить саме їхній родині.



1. **Очна або денна** форма визначена в законі як основна та передбачає безпосереднє відвідування дитиною дитсадка.

2. **Дистанційна** форма має враховувати можливості дитини, дитячого садочка та бажання батьків.

Ця форма здобуття дошкільної освіти може бути корисною в разі форс-мажору в країні чи на деокупованих територіях, де інфраструктура потребує відновлення. Або якщо в родині виникли особливі обставини.

3. **Сімейна (домашня)** форма передбачає створення сімейного (родинного) дитсадка. Це можна зробити у власному житловому будинку сім'ї (родини), звісно, з дотриманням необхідних вимог для дитсадків.

[Докладніше вимоги до сімейних дитсадків пропишуть у відповідному положенні впродовж року після набрання законом чинності. А набирає чинності він на наступний день після опублікування, вводиться в дію через один рік із дня набрання чинності. Якраз за цей час Кабмін та МОН підготують інші необхідні нормативно-правові акти до закону].

4. **Мережева форма** передбачає участь дитини в освітньому процесі в різних дитячих садочках водночас.

У законі "[Про освіту](#)" йдеться, що мережева форма здобуття освіти – *“це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах”*.

5. **Педагогічний патронаж** означає, що педагогічні працівники з урахуванням можливостей дитячого садочка та потреб дитини організують освітній процес у домашніх умовах. Приміром, можливість педагогічного патронажу матимуть діти з ООП, якщо є така потреба або бажання бути в домашніх умовах.

Також закон передбачає ввести новий тип організації освітньої діяльності – **мобільний дитсадок**. Там можуть надавати освітні послуги у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дітей на базі спеціально облаштованого транспортного засобу.

Мобільні дитсадки можуть тимчасово замінити заклади дошкільної освіти, зокрема, у регіонах, де через війну вони пошкоджені або знищені.

Скільки часу та до якого віку дитина може бути в дитсадку

### **ЯК ЗАРАХОВУВАТИМУТЬ ДІТЕЙ У ДИТСАДКИ**

За словами Сергія Бабака, закон має навести лад у процедурах зарахування дітей до дитячих садочків, зокрема, завдяки гарантуванню місця в них дітям, які мешкають на території обслуговування відповідного дитсадка (кожен із них матиме свою територію обслуговування, як зараз мають школи).

За законом, діти зараховуються до державних і комунальних дитсадків (їхніх структурних підрозділів) у такій черговості:

1) діти, які мешкають на території обслуговування відповідного дитсадка, у такій черговості:

- діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; діти загиблих (померлих) ветеранів війни, захисників і захисниць України; діти, які перебувають у складних життєвих обставинах та на обліку в службах у справах дітей; діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; діти з ООП;
  - діти старшого дошкільного віку;
  - діти військовослужбовців, діти із числа внутрішньо переміщених осіб, діти осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС;
  - діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту у відповідному дитсадку (якщо вони мешкають на території обслуговування такого дитсадку);
  - інші діти, які мешкають на території обслуговування відповідного дитсадку;
- 2) діти працівників відповідного дитсадку (якщо вони не мешкають на території його обслуговування);
- 3) діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту у відповідному дитсадку (якщо вони не мешкають на території його обслуговування);
- 4) інші діти, які не мешкають на території обслуговування відповідного дитсадку, але яким було відмовлено в зарахуванні до дитячого садочка, на території обслуговування якого вони мешкають;
- 5) інші діти, які не мешкають на території обслуговування відповідного дитсадку.

У межах кожної із зазначених вище категорій діти зараховуються до дитсадків у порядку надходження заяв про зарахування. Інформацію про вільні місця в дитячих садках місцеві органи управління освітою мають публікувати на своїх сайтах.

**Якщо дитині не вистачає місця в комунальних дитсадках**, відповідний орган управління у сфері освіти за зверненням батьків дитини зобов'язаний надати їм інформацію про:

- перелік суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;
- перелік комунальних дитсадків, які мають вільні місця для здобуття дошкільної освіти;
- перелік інших суб'єктів освітньої діяльності, освітні послуги яких у сфері дошкільної освіти можуть бути придбані батьками такої дитини або коштом місцевого бюджету відповідно до порядку, затвердженого відповідним органом місцевого самоврядування;
- можливість отримання компенсації за здобуття дитиною дошкільної освіти в іншого суб'єкта освітньої діяльності коштом відповідного місцевого бюджету в порядку, затвердженому відповідним органом місцевого самоврядування.