

Звіт директора
Закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
№ 100 «Гармонія»
Запорізької міської ради
Канцедал Наталії Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2022-2023 навчальному році

31 травня 2023 року

ЗДО № 100 ЗМР «Гармонія»

Даний звіт складено відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX; Указу Президента України №58/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 27.07.2022 №213р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», наказу територіального відділу освіти Шевченківського району від 04.08.2022 № 50р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти району в умовах воєнного стану» з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо особливостей організації нового навчального року та першочергових кроків підготовки до нього (лист від 30.06.2022 № 1/7322-22), Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552; статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання

керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 100 «Гармонія» Запорізької міської ради розташований: в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Харчова, 15.

Електронна пошта: garmonia.100@ukr.net.

Телефон: (061) 286-24-68

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) «Гармонія» (далі ЗДО № 100 ЗМР) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес в ЗДО № 100 ЗМР в 2022 - 2023 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО № 100 ЗМР та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

В період 2022-2023 навчального року. в ЗДО №100 ЗМР функціонує 4 різновікові групи.

1 група дітей загального розвитку (ранній вік) та 3 інклюзивні групи для дітей дошкільного віку (4,5,6 р.ж.)

Загальна кількість в 2022-2023 н.р. складає 75 дітей, це на 6 дітей менше, порівняно з 2021-2022 н.р. Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – введення воєнного стану, з причини агресії з боку Російської федерації (далі РФ). Але за потужністю заклад розраховано на 75 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Гармонія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення територіального відділу освіти і науки Департаменту Запорізької міської ради Шевченківського району , копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

Навчальний рік у ЗДО № 100 ЗМР розпочався з 01 вересня 2022 і

закінчився 31 травня 2023 року. Дошкільна освіта впродовж 2022- 2023 н.р. надавалась для вихованців ЗДО № 100 ЗМР – дистанційно. Причиною дистанційної освіти є агресія з боку Російської федерації (далі РФ), введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час, а також рішення протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 29.04.2022 № 21.

З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 ЗДО № 100 ЗМР переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному та змішаному (для дітей з особливими освітніми потребами далі ООП) режимі роботи для вихованців та їх батьків.

В звичайному очному режимі, заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 100 «Гармонія» Запорізької міської ради працює за 12-ти годинним режимом перебування дітей, а саме з 06.30 – до 18.30 годин, за п'ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 100 ЗМР з 2017 року організовано сучасний сайт ЗДО № 100 ЗМР <http://zdo100.pp.ua/> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та освіти вихованців в ЗДО № 100 ЗМР, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Заклад дошкільної освіти № 100 «Гармонія»

<https://www.facebook.com/groups/141774919817194> та на сторінках сайту Територіального відділу освіти і науки Шевченківського району.

Плановий контингент за 9 місяців 2022-2023 навчального року (вересень-травень) в онлайн - форматі складає: 15052 дні, онлайн-відвідування 11263 дні – в середньому 75%, онлайн-відсутність 3789 днів – в середньому 25%. Причиною відсутності відвідування дітей закладу є – введення воєнного стану в Україні та переведення дітей на дистанційний формат освітнього процесу.

Кількість дітей та груп у закладі дошкільної освіти станом на травень 2023					
Групи для дітей раннього віку			Інклюзивні групи для дітей дошкільного віку		
Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1 «Щебетунчики»	9	3 р.ж.	№ 2 «Чарівники»	22	5 р.ж.
			№ 3 «Чомусики»	21	6 р.ж.

			№ 4 «Розумнички»	22	4 р.ж.
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
11			22		

1.1. Вжиті директором ЗДО № 100 ЗМР заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Листа міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 р. № 1/8504-22

«Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2022 – 2023 року функціонувало 1 (інклюзивна) група для дітей 6-го року життя, всього 21 дитина, з них 4 дитини з особливими освітніми потребами (далі ООП) та 18 дітей загального розвитку. У зв'язку з продовженням дії воєнного стану та виїздом дітей за межі міста, станом на лютий 2023 року було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 18 дітей подають документи до шкіл м. Запоріжжя, з них 2 дитини з ООП; 3 дитини залишаються в ЗДО № 100 ЗМР, з них 2 дитини з ООП та 1 дитина загального розвитку, з причини неготовності до школи. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

У травні 2023 року наш заклад одним з перших в місті долучився до проєкту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

Мета – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків.

В проєкті задіяно 2 педагоги: Дар'я Кравченко, Альона Супрун, 1 помічник вихователя Ольга Колесник та 12 дітей ЗДО № 100 (з них 1 дитина з ЗДО № 135) . Очні зустрічі проводяться нашими педагогами з дітьми в ігровому приміщенні групи № 3, на час оповіщення повітряної тривоги, педагоги з дітьми продовжують навчання в облаштованому укритті.

Під час зустрічей педагогами організуються різні види діяльності за

освітніми напрямами, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяють розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачують досвід дитини.

В рамках проекту наш заклад отримав ігрове та методичне забезпечення від дитячого фонду Юнісеф. Це яскраві іграшки, конструктори, сучасні ігри, театри, спортивний кейс (майже міні спортзал), дитяча література, канцтовари тощо. Все обладнання поставлено на облік ЗДО № 100 ЗМР згідно чинного законодавства.

Варто відмітити роботу педагогічного складу інклюзивної старшої групи «Чомусики» за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов'язань, в умовах дистанційної освіти. Впродовж 2022-2023 н.р. педагоги вміло опанували цифрові комп'ютерні технології, що дозволило їм проводити дистанційну освіту для дошкільнят на сучасному рівні. Впродовж літнього періоду 2023 року вихованцям та батькам вихованців буде продовжено проведення дистанційних занять, а також надаватися консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не зважаючи на дистанційний освітній процес, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з'ясувало, що дистанційна освіта для дошкільнят не проходила даремно й діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 86% .

Діагностика психологічної готовності дітей до навчання у школі в травні 2023 року відбулася в дистанційному форматі. Вихователем Марією Шевергіною (практичним психологом за фахом) була розроблена анкета за допомогою Google Форми, яка базується на опитувальнику готовності дитини до навчання у школі для батьків Дж. Чейпі. Вихователями інклюзивної групи дітей старшого дошкільного віку Дар'єю Кравченко та Наталією Канцедал було організовано проходження діагностичної анкети батьками 18-ти дітей. Отримані дані свідчать про ефективну взаємодію педагогів закладу як з вихованцями, так і з їхніми батьками, яка створила умови для впровадження педагогіки партнерства, адже саме партнерська взаємодія між педагогами та батьками є запорукою гармонійного розвитку дитини.

Узагальнені показники рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання наведені у діаграмі.



(малюнок 1)

Можемо визначити, що в порівнянні з 2021-2022 н.р. психологічна готовність дітей в поточному навчальному році значно підвищилася завдяки ефективній взаємодії педагогів та батьків – регулярному проведенню дистанційних занять, консультативній та просвітницькій діяльності та соціально-психологічному супроводу вихованців та їхніх батьків.

Батькам дітей, що мають недостатній рівень психологічної готовності до школи, були надані практичні рекомендації щодо підвищення ефективності підготовки дитини до наступного навчання.

На сайті ЗДО №100 ЗМР висвітлені скріншоти та матеріали дистанційних занять, за допомогою яких батьки можуть самостійно й легко вивчити та закріпити тему кожного заняття згідно затвердженим лексичним темам.

Протягом 2022-2023 року в ЗДО № 100 ЗМР було організовано роботу консультативного центру «Діалог», метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім'ї.

Графік роботи центру висвітлено на сайті ЗДО № 100 ЗМР. На час дії воєнного стану, заклад продовжив роботу центру, але в дистанційному форматі.

Діюча система роботи консультативного центру забезпечувала надання допомоги консультативного характеру. Протягом навчального 2022-2023 навчального року зафіксовано 5 звернень з боку батьків вихованців з різної тематики до фахівців психологічної служби закладу, педагогів та вузьких фахівців, в тому числі до вчителя-логопеда, практичного психолога.

Тематика звернень:

Консультування вчителя логопеда:

- Як навчити дитину розмовляти – 4 звернення;

Консультування та надання відповідних рекомендацій педагогів,

психологічного напрямку :

- Як заспокоїти дитину та покращити емоційний стан – 1 звернення;

Зважаючи на ситуацію яка склалась наразі, більшість вихованців потребують психологічної підтримки. Тому педагоги надають допомогу батькам психологічного напрямку. На сайті закладу висвітлено практичні поради щодо підтримання та збереження психологічного здоров'я дітей в умовах війни, зняття тривоги та встановлення позитивного емоційного стану як батьків так і дітей.

Для заохочення дітей, які не відвідують заклади дошкільної освіти, на сайті ЗДО № 100 ЗМР працює служба «Телефон довіри », де батьки майбутніх першокласників мають змогу звернутися до будь яких фахівців та отримати кваліфіковану допомогу. Впродовж 2022 – 2023 навчального року таких звернень до ЗДО № 100 ЗМР не було.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО №100 ЗМР (протокол №1 від 30.08.2022 року) освітній процес у закладі здійснюється за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист від 23.05.2017р. № 1/11-4988, за заг.ред. О.В. Низьковської.)

Із метою підвищення ефективності педагогічної діяльності та якості освітньо-виховного процесу визначено:

- запроваджувати в практику роботи передовий педагогічний досвід: «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами художньо-продуктивної діяльності» (автор: вихователь-методист Солов'ян Ю.Л., впроваджувати наступні дидактичні навчально-практичні посібники:

- «Здорова малеча – здорова нація» Зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку засобами профілактики плоскостопості» (упорядники: вихователь-методист: Солов'ян Ю.Л., вихователь інклюзивної групи Дегтярьова Є.В.; рецензент: Шульга Л.М., к.пед.н., доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР.

- «Рух заради здоров'я» (упорядники: вихователь-методист: Солов'ян Ю.Л., інструктор з фізичної культури Сандецька А.А.; рецензент: Шульга Л.М., к.пед.н., доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР.

- Дидактичний навчально-практичний посібник з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників зокрема у дітей з особливими освітніми потребами, засобами візуалізації «Стіни, які говорять» (укладач: Філічкіна Юлія Олександрівна, вчитель-логопед ЗДО № 100 ЗМР, рецензент Шульга Л.М., к.п.н., доцент кафедри дошкільної освіти» КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році було визначено слідуєчі завдання:

1. Забезпечення психолого – педагогічного супроводу надання дошкільної освіти в умовах змішаного освітнього процесу в тріаді: педагог, батьки, діти (1-й рік);
2. Формування національно- патріотичної свідомості у дошкільників в умовах сучасного закладу дошкільної освіти шляхом використання інтерактивних технологій в межах реалізації освітнього проекту «Дітям про Україну» (2-й рік).

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року педагоги активно працювали над створенням сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку, зокрема і дітей з ООП, після відновлення освітнього процесу в звичайному офлайн режимі.

Надивлячись на дистанційний формат дошкільної освіти, для батьків вихованців дітей з ООП було запропоновано змішана форма навчання, здебільш яких, батьки відвідували корекційно-розвиткові заняття зі своїми дітьми очно, що в повному обсязі відповідало позитивній динаміці розвитку. Тісна співпраця педагоги – діти – батьки дала вагомий результат, щодо виконання річного завдання закладу. Дистанційна форма навчання дозволила батькам стати свідомими в освіти своїх дітей, бути партнерами в спільній роботі з педагогами. Завдяки опануванню інформаційно комп'ютерним технологіям і батьки й педагоги забезпечили той тандем, який неможливо було удосконалити під час звичайного відвідування дітьми ЗДО. Сподіваємось, що дане партнерство та плідна налагоджена робота в тріаді педагоги-діти-батьки залишиться гарним досвідом для всіх учасників освітнього процесу.

Результатом плідної роботи колективу стало узагальнення методичного посібника (грудень 2022 р.) для дітей старшого дошкільного віку «Дітям про Україну» (автор: Канцедал Н.В. , науковий керівник к.п.н., доцент кафедри «Дошкільної освіти» КЗ ЗОІППО ЗОР), який забезпечив організацію роботи з дітьми на відповідному рівні. Продовженням формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку стала праця

педагогічного колективу над парціальною програмою для дітей. В березні 2023 року в ЗДО № 100 ЗМР узагальнено Парціальна програма «Україна – єдина країна» (укладачі: Наталя Канцедал, директор ЗДО № 100 та науковий керівник Людмила Шульга к.п.н., доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОІППО» ЗОР; програма затверджена НМР КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, протокол №3 від 30.03.2023).

Мета програми: формування в дитини старшого дошкільного віку емоційно-ціннісного ставлення до різноманітної, багатокультурної України як єдиної, соборної, цілісної і неподільної країни.

Якісні зміни в середовищі закладу було завдяки організованому Освітньому ХАБу «Дітям про Україну». ХАБ організовано в двох форматах: очному і дистанційному. Очний формат передбачає освітню діяльність дітей в облаштованому приміщенні закладу, в якому розміщено:

- дитяча мапа України (авторська дизайнерська розробка) розміром 2 х 3 метри, з локальним освітленням різних частин зображення;
 - «цифровий гід» у вигляді постера з зображеними QR-кодами, за допомогою яких кожен бажаючий може віртуально здійснити мандрівку в будь-яку область України за допомогою смартфона чи планшету;
 - «зона комфортного діалогу» з м'якою ковдрою і кріслами, які самі підлаштовується під тіло дитини, допомагаючи відпочивати у зручному положенні під час комунікативної діяльності;
 - «куточки творчості»: столи, стільці, книжки, альбоми, листівки, матеріали та інструменти для художньо-естетичної та пошуково-дослідницької діяльності;
 - атрибути для ігрової та здоров'язберезувальної діяльності тощо.
- Дистанційний формат освітнього хабу представлено на сайті ЗДО на сторінці: Проект «Дітям про Україну», в якому представлено:
- інтерактивна мапа України;
 - «цифровий гід» у вигляді переліку QR-кодів, за допомогою яких можна перенестись у будь-яку область України;
 - віртуальна полицка з легендами та міфами для дітей;
 - інтерактивні ігри, вступне відео до подорожі країною тощо .

Такий формат організації патріотичного середовища забезпечує формування соціально-громадянської компетентності як у дітей так і дорослих.

Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької

активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Нажаль, продовження дії воєнного стану та дистанційний формат навчання дітей дошкільного віку не надав змогу організувати та внести новизну до середовища закладу, але ми впевнені, що повернення дітей до очних зустрічей надихне педагогів що відтворення та організації нового формату освітнього оточення.

Впродовж року поповнювався методичний кейс закладу, який висвітлює інноваційні та творчі підходи до організації розвивального середовища, впровадження освітніх технологій. Великим здобутком ЗДО стало узагальнення двох досвідів роботи: «Психологічне безпечне середовище закладу дошкільної освіти: Стіни, які говорять», (автор – укладач: вчитель-логопед Юлія Філічкіна, науковий керівник к.п.н, доцент кафедри «Дошкільне виховання» КЗ «ЗОППО» ЗОР, Людмила Шульга. Досвід роботи «Формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку» (автор Наталя Канцедал директор закладу дошкільної освіти (ясел – садка) № 100 «Гармонія» Запорізької міської ради ; науковий керівник Людмила Шульга - доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР, к.п.н.). Обидва педагогічних досвіди були подані до участі у XIV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2023» та отримали найвищі нагороди – «Золоті медалі».

В межах XIV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2023» 19.05.2023 відбувся майстер клас «Інноваційна діяльність педагогів закладів дошкільної освіти Запорізької області: інтерактивна мапа педагогічної творчості», в якому було представлено інтерактивні наробики Наталі Канцедал та Людмили Шульги.. А 22.05.2023, директором ЗДО № 100 ЗМР Наталією Канцедал також в межах XIV міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2023» відбувся майстер клас «Модель формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку».

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Вагомим здобутком щодо висвітлення інклюзивної практики роботи закладу було узагальнення передового педагогічного досвіду роботи «Сучасний заклад дошкільної освіти – крок до безбар'єрності». (Автор-укладач: директор ЗДО №100 Наталя Канцедал, науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради Людмила ШУЛЬГА).

В досвіді роботи відображено модель інклюзивної освіти закладу впродовж п'яти років «Освіта без бар'єрів», яка спирається на організацію комплексу партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу у вирішенні завдань із досягнення кожної дитини, незалежно від її можливостей, позитивного рівня самореалізації в різних сферах життєдіяльності

Представлена модель окреслена трьома вимірами: 1) дитина з особливими та типовими освітніми потребами, незалежно від можливостей та здібностей; 2) інклюзивний простір, в якому дитина долучається до саморозвитку в різних видах діяльності; 3) комплексна взаємодія всіх структур ЗДО, учасників освітнього процесу та системи забезпечення якості освіти.

Відповідний досвід роботи стане невід'ємною частиною в роботі педагогічних працівників, працівників ІРЦ.

Досвід було подано на XIII Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти» з тематичної номінації «Сучасний заклад освіти – територія збереження та зміцнення здоров'я», який отримав «Золоту медаль».

- Педагогічний колектив ЗДО № 100 ЗМР успішно завершив навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» з показником понад 50% від загальної кількості працівників, які отримали спеціальний статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education».

Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

Річним планом на 2022-2023 н.р. було заплановано та проведено:

- три засідання педагогічної ради, під час яких висвітлено вагомі здобутки педагогічного колективу, реалізація річних завдань, аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік, а також позачергове засідання педагогічної ради про призупинення освітнього процесу у зв'язку з введенням воєнного стану.

15 засідань команди супроводу (далі КС) дітей з ООП, які зафіксовані протоколами. Метою даних засідань є налагодження роботи членів КС з дітьми з ООП, покращення знань умінь та навичок у дітей даної категорії, складання індивідуальної програми супроводу на кожну дитину.

- Три виробничі наради, які допомогли колективу та адміністрації вирішувати нагальні потреби закладу.
- Дев'ять адміністративних нарад, які дозволили щомісячно обговорювати діяльність ЗДО.
- Три засідання Ради ЗДО, питаннями яких в основному було покращення шляхів вирішення нагальних питань у роботі закладу.

Резервом в роботі залишились декілька невирішених питань, причиною яких стає відсутність працівників під час освітнього процесу.

Під час розробки проєкту річного плану на 2023-2024 н.р. будуть також враховані заходи, які не було проведено з причини введення воєнного стану.

Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. становить 85%.

Невід'ємним складником створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють позитивну роль під час засвоєння дітьми навчальної інформації. Наявність мультимедійного обладнання в приміщеннях трьох вікових груп та використання його дітьми дошкільного віку, зокрема і дітьми з ООП, відкриває широкі перспективи для покращення якості освіти в цілому, її доступності, сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній і плідній суспільній інтеграції.

Інноваційною подією закладу є інтерактивна Дитяча мапа України, яка розміщена на сайті ЗДО № 100 ЗМР. Інтерактивна мапа дає можливість здійснювати віртуальні подорожі нашою країною. Мапу можливо використовувати під час дистанційної та очної роботи з дітьми. Дана мапа допомагає сформуванню у дітей соціально-громадянську компетентність. Інноваційним підходом освітньої роботи з дітьми, є використання QR кодів, під якими закодовані презентації подорожей областями України. Адже національно-патріотичне виховання завжди було невід'ємною складовою освітньо-виховного процесу в системі освіти. У сьогоденні умовах воно набуває особливої актуальності та особливих підходів. Вирішення цього важливого завдання об'єднало наших педагогів та стало активним поштовхом узагальнення парціальної програми для дітей старшого дошкільного віку з формування соціально – громадянської компетентності «Україна єдина країна».

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В цьому 2022-2023 н.р. вся організована діяльність проводилась дистанційно не більше 15 хв. для дітей старшого дошкільного віку. Саме такий час зазначено та рекомендовано дітям для роботи з інформаційно – комп'ютерними технологіями.

Впродовж 2022-2023 н.р. один раз на місяць педагоги розробляли дистанційні заняття, які стали обов'язковим складником впровадження освітньої діяльності. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки занять та активно долучитись до освітньо-виховного процесу. Банк відео занять продовжує поповнюватись авторськими розробками педагогів, які є актуальними в реаліях сьогодення.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2023-2024 н.р.

Варіативний складник. Додаткові освітні послуги

На виконання варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО № 100 «Гармонія» впродовж минулих років працювали гуртки, де діти мали змогу розвинути свій творчий потенціал, акторські та театральні здібності, отримувати навички роботи з тістом, нетрадиційними матеріалами зображувальної діяльності тощо. Гуртки були додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі. Але, впродовж 2022-2023 н.р. гуртки для дітей ЗДО не працювали із за неможливості відвідувати заклад очно. Що неможливо сказати про гурток з розвитку українського мовлення засобами театралізованої діяльності «Казкарик» (керівник гуртка Олександра Ясенєва). Гурток для дітей «Казкарик» набув нового формату та став доступний для дітей у будь який зручний для них час. Організація гуртка «Казкарик онлайн» забезпечила організувати віртуальну глядацьку залу для дітей, репертуаром якої стали вистави за мотивами українських казок. А для набуття навичок та розвитку акторської майстерності, для дітей запропоновані готові відео заняття. Сучасний «педагогічний кейс» розташовано на власному каналі Ютуб, на сайті ЗДО № 100 ЗМР.

Варто зазначити що нагальним питанням сьогодення є оптимізація роботи щодо оволодіння українською мовою як державною, вільного спілкування українською мовою вихованцями. Саме тому в закладі було створено відповідне україномовне середовище, з метою залучення дітей до використання української мови як державної засобами українських народних казок.

Інклюзивна освіта. Робота Команди супроводу (КС).

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Освітньо – виховна робота нашого закладу дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, надають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав.

У 2022 - 2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженням Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами) освітній процес у закладі дошкільної освіти, з дітьми з особливими освітніми потребами, організовувався відповідно до законів України «Про освіту», листа МОН №1\10258-22 від 06.09.2022 року «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з

особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» та інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в місті.

Введення в Україні воєнного стану позначилося на форматі роботи та проведенні корекційно – розвиткових занять з дітьми з ООП. КС встановила зв'язок з усіма родинами в яких виховуються діти з ООП, визначила місце роботи кожного члена КС. Головним завданням КС в умовах воєнного стану – безпека усіх учасників освітнього процесу, тому команда розпочала свою роботу в дистанційному режимі.

Корекційно - розвиткова робота з дітьми з ООП здійснювалась відповідно наступних програм та навчально-методичних посібників:

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Навчально-методичний посібник. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12- Г-853);
- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В.,Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В.(наказ МОН від 24.07. 2018 №802);
- Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Навчально-методичний посібник. Рібцун Ю.В.(Лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12 – Г-837);
- Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти» молодша, середня, старша група. Упорядник: В.В. Семизорова;

Команда супроводу забезпечувала психолого-педагогічного супровід в групах № 2 «Чарівники», № 3 «Чомусики», №4 «Розумнички» 9 дітей: Назарова Марка, Баркалова Олександра, Красильця Тимофія, Барковського Родіона, Красильця Михайла, Лахтаренко Ангеліни, Шамайди Павла, Черкасова Домініка, Чернявської Анастасії. З них двоє дітей знаходяться за межами країни, одна дитина – за межами міста, двоє дітей є внутрішньо переміщеними особами.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для

включення дітей з ООП в освітнє середовище, протягом 2022-2023н.р. проводилась систематична робота членів КС дітей з ООП.

Відповідно «Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти (ясла - садок) №100 «Гармонія» ЗМР та річного плану КС, на початку 2022 - 2023 року було створено команду супроводу з залученням відповідних фахівців, у складі:

- директора ЗДО №100 Наталі Канцедал ,
- вихователя – методиста Юлії Солов'ян ,
- керівника КС, вчителя – логопеда Юлії Філічкіної ,
- вихователя інклюзивної групи, інструктора з фізичної культури Анни Сандецької ,
- вихователя інклюзивної групи Марії Ракус,
- вихователя інклюзивної групи Єлизавети Дегтярьової ,
- вихователя інклюзивної групи Євгенії Вишник,
- вихователя інклюзивної групи Дарі Кравченко,
- асистента вихователя Альони Супрун,
- практичного психолога Ольги Матвєєвої,
- вчителя - дефектолога Оксани Стрельченко.

Створена команда психолог-педагогічного супроводу відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували обов'язкову корекційну складову освітньо - виховного процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття.

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного входження її в освітнє середовище є ретельна підготовча робота педагогів, які заздалегідь пристосовують середовище групи до приходу такої дитини.

Освітнє середовище має сприяти успіху усіх дітей, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. Середовище кожної групи де здобувають освіту

діти з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.

Відповідне середовище має величезний вплив на когнітивний, соціальний, емоційний і фізичний розвиток дітей. Створене в закладі фізично і психологічно безпечне і стимулююче середовище сприяє розвитку дітей, взаємодії між дітьми та дітьми і дорослими.

Впродовж навчального року фахівці КС створили безбар'єрне дистанційне освітнє середовище:

- долучалися до створення дистанційної розвивальної програми «Ранок у Гармонії»;
- виготовляли презентації до занять;
- адаптували дидактичні матеріали;
- записували голосові консультації психологічної підтримки;

Все це дозволило зробити освітній процес цікавим та безперервним під час вимкнення електрики та Інтернет. Батьки разом з дітьми з ООП могли у будь-який зручний час виконувати завдання та відчувати приналежність до української дошкільної спільноти.

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

У вересні 2022 відбулося позачергове засідання КС разом із запрошеними представниками ІРЦ, а саме директор ІРЦ по Шевченківському району Катериною Гетманенко, практичного психолога Олени Момот, з метою визначення рівнів підтримки дітей з ООП, що відвідують ДНЗ №100.

Результатом позачергового засідання стало надання дітям з ООП наступні рівні підтримки:

1.	Рівень підтримки	Кількість дітей з ООП
2.	«5» рівень	1 дитина
3.	«4» рівень	4 дитини
4	«3» рівень	4 дитини

До 15.01.2023 членами КС було проведено моніторинг засвоєння освітніх завдань та виконання індивідуальних освітніх програм, та заповнення відповідних таблиць з метою корегування поставлених цілей та завдань для дітей з ООП. Було припинено дію попередніх ІПР, впроваджено рівні підтримки

відповідно до індивідуальних потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами, складено, обговорено з усіма членами КС (з батьками в режимі ZOOM конференцій), затверджено та завантажено на порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія».

Окрім того були направлені до ІРЦ для проходження комплексного психолого - педагогічного оцінювання:

- первинне проходження – 1 дитина;
- повторне обстеження – 3 дитини;
- обстеження з метою визначення закладу освіти та програми навчання в ЗЗСО – 2 дітей.

У травні 2023 року відбулися підсумкові засідання КС на яких були підведені підсумки роботи, визначили прогрес розвитку кожної дитини з ООП, проведений аналіз ефективних та неефективних методів роботи, та було прийняте рішення щодо завершення поточного навчального року.

Робота команди фахівців індивідуального супроводу дитини відбувалась тісному тандемі з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучення до проведення онлайн занять, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Результатом роботи за рік Команди супроводу став сталий позитивний показник випускника Черкасова Домініка та покращені показники Шамайди Павла з більшості напрямів розвитку. Діти цілком адаптовані до соціуму та вмотивовані до навчання в школі, володіють достатніми навичками комунікації. Це свідчить про те, що індивідуальні програми розвитку були складені правильно, згідно можливостей та рівню знань вихованців, вони продовжать вчитися в інклюзивних класах шкіл міста. Семеро дітей залишаються в закладі для подальшої корекційно – розвиткової роботи за оновленими ІПР, всі вони, за результатами моніторингу, також мають хоч і різні, але якісні показники у навчанні та соціалізації.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП. Удосконалений банк дистанційних занять та відеороликів сприятиме формуванню соціально-значущих навичок та закріпленню вже набутих знань і

вмінь, які діти отримали під час навчання в ЗДО.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО № 100 ЗМР. У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новим сучасним дидактичним матеріалом. Педагоги закладу приймають участь у проекті "Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні" разом з ЮНІСЕФ. Завдяки співпраці з ЮНІСЕФ у заклад забезпечено всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного навчання та підготовки дітей до школи дитини , а саме: наборами груповими великими у кількості - 2 од.(іграшки, ляльки, розвивальні ігри, тощо), наборами індивідуальними 2 од. (спортивне обладнання, канцелярські товари, м'ячі, спортивна командна форма, ігри, зошити, приладдя для творчості, тощо), наборами індивідуальними – 3 од. (канцелярські товари, іграшки, головоломки, конструктори, ляльки, театральні ляльки, пальчикові ляльки, тощо).

На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи закладу –є збереження життя працівників та дітей , тому в закладі розпочато поточний ремонт найпростішої споруди (укриття), яке розташовано у підвальному приміщенні навчального закладу. Ремонт укриття виконувало Товариство з обмеженою відповідальність "Запорізька будівельна компанія " з жовтня по листопад 2022р. на суму 588478,76 грн.

Згідно договору підряду № 4545/100 від 27.09.2022 були виконані наступні роботи у найпростішій споруді (укритті) :

- Розбирання цементної підлоги,
- Зміна рівня підлоги,
- Улаштування цементної стяжки підлоги,
- Улаштування підвісної стелі гіпсокартонними листами, утеплення мінеральною ватою та високоякісне фарбування,
- Ремонт бетонних східців,
- Антисептування стін,
- Високоякісне штукатурення стін,
- Установлення додаткових люстр, вимикачів, розеток, щитку,
- Встановлення поручнів при вході до укриття,
- Очищення приміщення від сміття.

На цей час складено додаткова угода між департаментом освіти та науки Запорізької міської ради та підрядником - Товариством з обмеженою

відповідальність "Запорізька будівельна компанія " на завершення поточного ремонту укриття та виконання додаткових видів робіт.

На час ведення бойових дій на території України , робота закладу переведена у дистанційний формат ,але важливим фактором для збереження життя працівників залишається – оснащення тимчасового укриття закладу всім необхідним для знаходження людей на деякий час у укритті. Тому за 2022-2023 завдяки роботі закладу з волонтерськими організаціями, департаментом освіти і науки Запорізької міської ради , укриття було оснащене наступними матеріальними цінностями:

- Стілець дитячий – 50шт.
- Столи - 6 шт.
- Лавки - 8 шт.,
- Питна вода , помпа для води,
- Матраци - 53 шт.,
- Баки пластикові на 50 л– 9 шт ,
- Вогнегасники – 4 шт.,
- Лом , сокира – 4 шт.,
- Папір офісна – 3 шт.,
- Коробки с іграшками – 4 шт.,
- Водонагрівачі – 2 шт.,
- Бензиновий генератор – 1 шт.,
- Мішки паперові - 10 шт.,
- Ліхтарі акумуляторні – 5 шт.,
- Свічі – набір,
- Господарчі товари – пакети для сміття, печатки гумові, дезінфектори, мило рідке, пральний порошок, паперові рушники, таблетки для чищення води, білизна, відра, миючі засоби, туалетний папір.
- Засоби особистої гігієни – памперси,зубні щітки , шампуні, розчіски , шкарпетки, гелі для душу, зубні пастки, тощо.
- Продукти харчування – крупи, консерви, овочеві суміші, тощо.
- Аптечки – 4 шт.,
- LED акумулятор - 1 шт.

Заклад придбав за цей навчальний рік :

- Наматрацник – 24 шт.,
- Водонагрівач -1 шт.,
- Мережеву карту – 1 шт.

Територія закладу була повністю пофарбована впродовж літа 2022року, а саме - спортивне обладнання, обладнання на ігрових майданчиках, тіньові навіси, лавки, гойдалки.

Щороку в підвальному приміщенні виконується частковий поточний ремонт : пофарбовані стіни, виконані сигнальні позначки на сходах та

вказано напрямок руху дітей під час евакуації. Розміщені схеми евакуації в кожному приміщенні.

В підвальному приміщенні облаштовано кімнату для зберігання цінностей , які заклад отримав для облаштування укриття.

3. Залучення додаткових джерел фінансування

Як додаткові джерела фінансування, в ЗДО № 100 ЗМР організована співпраця з батьками, з депутатами міста та області, а також участь педагогічного колективу у грантових проектах. Додатковими джерелами фінансування також є - надання субвенції для забезпечення корекційно – розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. В цілому, це дає вагомий внесок в поповнення та покращення матеріально-технічної бази закладу. Але, впродовж 202-2023 н.р. додатковими джерелами залишилось Благодійність від дитячого фонду ЮНІСЕФ. Нажаль, продовження дії воєнного стану в країні не дозволили продовжити партнерську взаємодію так як для країни є більш вагомі та важливі питання. Але, після Перемоги та повного відновлення роботи закладу всі партнерські взаємодії будуть налагоджені в повному обсязі.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 87%. Станом на травень 2023 року існує 2 вакансії вихователя закладу дошкільної освіти та 1 вакансія вихователя методиста.

У 2022-2023 навчальному році освітній - виховний процес в закладі забезпечували 11 педагогів: Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів), засвідчив, що педагогічний колектив ЗДО № 100 ЗМР «Гармонія» перебуває на достатньому рівні. Вищу освіту мають 8 педагогів, що складає 73 %; бакалавр - 3 педагоги, що складає 27%; молодший спеціаліст - 0 . Наразі в цьому році здобувачами вищої освіти є 3 педагоги, які навчаються в магістратурі запорізький вищих навчальних закладах.

Відповідно річного плану роботи на 2022-2023 н.р. було заплановано позачергову атестацію 2 педагогів. Але, атестація не відбулась з причини звільнення педагога та відмови працівника від позачергової атестації.

Кадровий склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем на травень 2023 року складає:

- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - 2 педагоги (18 %);
- педагогічне звання - 2 педагоги (18%);

- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (9 %);
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» - 1 педагог (9%);
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» - 2 педагога (18 %);
- 9 тарифний розряд – 1 педагог (9 %)
- 10 тарифний розряд – 3 педагога (27 %)
- 11 тарифний розряд – 3 педагога (27 %)



З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

На 2023 рік на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОІППО» ЗОР було заплановано 4 педагога (36 % від загальної кількості педагогів. Станом на травень 2023 р. за планом та графіком КПК КЗ «ЗОІППО» ЗОР в дистанційному форматі пройшли навчання 4 педагогічних працівника.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності,

та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО № 100 ЗМР є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 100 ЗМР, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення корективів до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Вихователі закладу, на початок навчального року, провели анкетування батьків щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 28 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 3;
- Діти з багатодітних сімей - 2;
- Самотні матері - 9;
- Діти з інвалідністю – 6,
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 3,
- Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 9,
- Діти позбавлені батьківського піклування – 1,
- Діти, які отримують пільгове харчування - 19.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром по Шевченківському району (3 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ЗДО № 100 ЗМР постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на онлайн-батьківських зборах вихователі закладу доповіли батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На сайті закладу для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна

звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Відповідно річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН України від 14.08.2020р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)». Зокрема був затверджений орієнтовний план проведення тижня «Протидія булінга» в дистанційному режимі з 03.10.2022 року по 07.10.2022 року, який включає наступні види діяльності:

- Консультавання батьків за наступними темами: «Булінг в дитячому садку. Міф чи реальність», «Що таке булінг та чому про нього потрібно знати всім батькам»;
- Перегляд пізнавальних мультиплікаційних фільмів для дітей з серії «Не треба ображати друзів», «Жив собі чорний кіт», «Їжачок» та бесіди з дітьми за відповідною темою»;
- Проведення відеогри з морального виховання «Оціни вчинок» в дистанційному форматі;
- Створення порад для батьків майбутніх першокласників «Як зупинити булінг?»;
- Проведення дистанційних занять з дітьми кожної вікової групи за темами «Моїх друзів я люблю», «Наш садочок – другий дім».

Окрім вищезазначеного, впродовж навчального року були проведені наступні заходи: демонстрація дистанційних колажів за участю дітей кожної вікової групи за темою «Всі ми – друзі», проведення дистанційних занять за темою «Що таке толерантність?», «Подарунок для друзів». Вихователям було рекомендовано й надалі продовжувати проводити просвітницьку роботу серед батьків та вихованців з метою згуртування колективу та профілактики булінгу.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у ЗДО № 100 ЗМР було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Але в період з 1 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року харчування дітей в закладі не відбувалося у зв'язку з дистанційною формою навчання. Причиною є агресія з боку російської федерації та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час. Однак незважаючи на ситуацію яка склалась наразі, медичною сестрою та педагогами закладу постійно проводилась відповідна робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, а саме:

«Особливості харчування дитини при стресі»; «Вітаміни для повноцінного розвитку дитини»; «Поради батькам щодо харчування дитини вдома»; «Значення води у розвитку дитини»; «Правила дитячого харчування в літку»; «Харчування дітей які часто хворіють»; «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій»; «Секрети хорошого апетиту у дітей»; «Як привчити дитину привчити їсти овочі». Батькам було надано відповідні рекомендації щодо здорового харчування їхньої дитини.

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

У 2022-2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить у дистанційному форматі.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі № 100 «Гармонія» визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;

- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Ганною МАЗУР , яка має дев'ятнадцятирічний досвід роботи.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює онлайн-контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів працівників закладу;
- надає онлайн-консультації батькам за потребою
- надає невідкладну медичну допомогу працівникам закладу у разі нещасного випадку;
- здійснює контроль за дотриманням Санітарного регламенту щодо дистанційного режиму навчально-виховної діяльності в закладі, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють в онлайн-форматі;
- на постійній основі для працівників закладу проводить навчання з гігієнічного виховання;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України;
- складає графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами;
- розробляє алгоритм дій на випадок надання першої домедичної допомоги у наслідок воєнних дій;
- слідкує за санітарно-гігієнічним станом тимчасового укриття;
- розробляє алгоритм дій працівників закладу дошкільної освіти у разі виникнення надзвичайної ситуації та організованого слідування до укриття.
- організовує навчання працівників закладу ЗДО № 100 ЗМР на базі навчально тренувального центру тактичної медицини КоЛеСо.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який має ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики та працює відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги не тільки для медичного кабінету , та ще і для тимчасового укриття, яке знаходиться у підвальному приміщенні

закладу і відповідає всім нормам. Так в 2022-2023 н.р. Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації було надано чотири укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги.

ЗДО № 100 ЗМР використовують різні форми лікувально-профілактичної та оздоровчої роботи:

- використання рекуператорів-сучасної системи очищення повітря для забезпечення вологості повітря;
- використання опромінювачів-рециркуляторів бактерицидних, які знижують рівень розповсюдження інфекційних захворювань та призначені для профілактичної санітарно-проти епідеміологічній обробці повітря у присутності людей;
- формування правильної постави, профілактики плоскостопості навіть через онлайн заняття з фізичного виховання;
- медичний контроль за організацією рухового режиму в онлайн форматі.

Протягом року кожен день вихователями закладу проводяться ранкові руханки та фізкультурні заняття, які передбачають мінімальне фізичне навантаження на дітей і дозволяють займатися фізичними вправами дітям незалежно від групи здоров'я

За результатами розподілу дітей на фізкультурні групи склали: основна група - 26 дітей – 31% , підготовча група – 57 дітей – 68%, спеціальна група – 1 дитина – 1%. У закладі отримують освітні послуги 6 дітей з інвалідністю, що становить 7 %.

За результатами поглибленого огляду дітей сімейними лікарями при вступу до дитячого садка можна зробити висновок: 26 дітей (31%) – здорові, 7 дітей (8 %) мають серцево-судинні захворювання, 3 дітей (4%) захворювання нервової системи, 1 дитина (1%) мають захворювання ендокринної системи, 43 дитини (51%) мають захворювання опорно – рухового апарату, в т.ч плоскостопості та вальгус гомілок, 4 дітей (5%) - інші захворювання. Також 16 вихованців закладу (19%) окрім основного захворювання мають ще і супутнє захворювання- порушення мовлення.

Акцентуючи увагу на здійснення постійного зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та педагоги закладу, проводячи різноманітні онлайн-заходи продовжують досягати поставленої мети щодо зменшення захворюваності та зміцнення здоров'я вихованців як фізичного так і психічного.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності розглядалися на нараді при директорі. У дошкільному закладі постійно проводиться онлайн-роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи згідно графіку висвітлюється на сайті закладу, у групах «Viber».

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу незважаючи на введенням воєнного стану та дистанційної форми навчання все одно двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Ганну МАЗУР, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти № 100 забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах,

видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

На зважаючи на дистанційну освіту, для учасників освітнього процесу заплановано та проведено відповідна робота щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту, дорожнього руху, дотримання норм охорони праці.

На виконання чинного законодавства з питань охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки та з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи в режимі онлайн:

- Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (01.09.2022 - 31.09.2023р),
- Тиждень безпеки дитини (31.10.2022-04.11.2022),
- Декада з пожежної безпеки жовтень (17.10.2022-28.10.2022р.),
- Тиждень знань дорожнього руху (23.01.2023 – 27.01.2023),
- Тиждень з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (24.04.2023 – 28.04.2023).

В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту (28.04.2023), з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. Під час тренінгу була створена в ЗДО № 100 умовна небезпечна, пожежна ситуація. Умовна пожежа була створена у підвальному приміщені. Організація та підготовка до практичного тренінгу забезпечувала відповідний план евакуації, закріплення персоналу закладу за віковим групами(умовно) , та визначений час тренування. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі. Сестрою медичною старшою Ганною МАЗУР було проведено звірку фактично евакуйованих із списком присутніх. В наявності було представлено всю необхідну документацію відповідно переліку. Педагоги закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації. Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації дистанційного освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Результати перевірки знань з питань охорони праці оформлені наказом. За висновками перевірки знань встановлено що весь

педагогічний та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони праці в повній мірі. Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО. Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території ЗДО та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж 2022-20 н.р. було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період було перезаряджене 11 вогнегасників. На евакуаційних виходах з будівлі на I та II поверсі, постійно працюють світильники «ВИХІД» 4 шт., які завжди у включеному стані. Приміщення ЗДО № 100 забезпечено первинною системою оповіщення від пожеж – датчики диму 29 шт. Будівля ЗДО № 100 забезпечена блискавкозахистом. Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі. Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жлвтьень, квітень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки. В 2022-2023 році пройшли навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту: – 1 працівник, 2 працівники адміністрації ЗДО № 100 пройшли навчання та перевірку знань за програмою «Навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств, установ та організацій». Протягом 2022-2023 н.р. не було зафіксовано випадку дитячого травматизму та виробничого характеру.

Впродовж 2022-2023 н.р. в ЗДО організовано «тимчасове укриття» яке має змогу прихистити більше 100 людей. Завдяки Департаменту освіти Запорізької міської ради заклад забезпечено всіма необхідними матеріалами, обладнанням тощо. «Тимчасове укриття» ЗДО № 100 ЗМР отримало АКТ щодо експлуатація підвального приміщення та включено до міського реєстру переліку «Тимчасових найпростіших укриттів м. Запоріжжя». Таким чином керівництво міста та адміністрація закладу вирішує питання щодо безпеки

життєдіяльності працівників, мешканців які проживають поблизу закладу та дітей, які знаходяться в ЗДО під час сигналу «Повітряна тривога».

Загальна площа «тимчасового укриття» 132 кв. м, а загальна площа підвального приміщення 306 кв.м. З жовтня 2022 року ДОН ЗМР організовано та розпочато частковий поточний (аварійний) ремонт найпростішої споруди (укриття), який був завершено у грудні 2022 року.

На сьогоднішня найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

1. Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі
 2. В наявності електроживлення, штучне освітлення, система водопроводу та каналізації,
 3. В наявності 2-а евакуаційні виходи,
 4. Часткова примусова вентиляційна система.
 5. Вільний доступ для маломобільних груп населення (пандус, гусеничний сходопідйомник, інвалідні візки, ходунки для людей з інвалідністю.
 6. Ємності з запасами питної води
 7. Засоби надання медичної допомоги.
 8. Первинні засоби пожежа гасіння.
 9. Виносні баки, контейнери для зберігання харчових продуктів.
 10. Висота підвального приміщення 180 см. та вище.
 11. Генератор, ліхтарі, свічки, меблі, ігрове обладнання, матраци.
- Заплановано закінчення ремонтних робіт «Тимчасового укриття» до 01.09.2023.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Дистанційне навчання;
- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють

покращенню території закладу;

- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

На час дії воєнного стану, працівники та батьківський загал відчували необхідну потребу у згуртованості та допомоги один одному. Так впродовж 2022-2023 н.р. деякі батьки та педагоги закладу присвятили себе волонтерській діяльності та активно допомагають родинам малозабезпеченим, родинам ВПО та родинам, в яких є військово службовці. Саме зараз, як ніколи, така згуртованість об'єднала всіх та налагодила співпрацю як з батьківством, громадськими організаціями, волонтерським рухом та працівниками.

7. Діяльність адміністрації з питань управління

В 2022-2023 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ДНЗ.

В ЗДО № 100 складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО № 100 ЗМР, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

Контроль.

. Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі. Основною умовою організації контролю є його інтеграція та плановість. Основним змістом контролю було відстеження роботи працівників у організації дистанційної роботи. А робота технічного персоналу відстежувалась за допомогою ведення циклограми видів діяльності.

Сестра медична старша контролювала санітарний стан в закладі, своєчасне проходження медоглядів працівниками, дотримання умов дистанційної освіти.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах воєнного стану всі заплановані заходи, відбувались в онлайн - режимі на дистанційній платформі ZOOM. В усіх групах, на сьогодні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх

відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація ЗДО № 100 ЗМР завжди відкрита до діалогу з громадянами. За звітній період 2022-202, зафіксовано 14 звернення громадян, а саме:

- 3 питань працевлаштування -4 осіб.
- Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 4 осіб.
- Відрахування дітей з ЗДО – 2.
- З приводу надання довідок – 2.
- Батьки дітей з особливими потребами – 2 особа.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно. Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах воєнного стану, вхід до закладу стороннім особам заборонений. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді .

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2023 році до Колективного договору були внесені зміни у зв'язку зі зміною назви закладу.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованій роботі.

10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Під час дії воєнного стану, так як місто знаходиться в прифронтовій зоні

та відповідно протоколів комісії ТЕБ та НС освітня діяльність здійснюється дистанційно. Робота батьківського комітету тимчасово проводиться в онлайн режимі, але пропозицій щодо покращення стану або зауважень, стосовно роботи ЗДО не поступало. Навпаки, батьки вдячні організації освітньої роботи в дистанційному режимі, вдячні працівникам ЗДО за зберігання матеріальної бази закладу та території закладу в належному стані.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, продовження воєнного стану в Україні, ЗДО № 100 ЗМР залишається сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .

Завдяки працівникам закладу, наполегливій та відповідальній роботі у складні для країни та міста часи, заклад дошкільної освіти (ясла -садок) № 100 «Гармонія» Запорізької міської ради – продовжує бути сучасним, науково – освітнім простором, лідером серед дошкілля Запоріжжя та фортецею незламності.