

Протокол № 1
засідань педагогічної ради
дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 100 «Гармонія»
«Пріоритетні напрями освітньої діяльності ДНЗ №100 у період воєнного стану 2022-2023 н.р.»
Проведено в змішаному форматі: формат онлайн: ZOOM конференція, формат офлайн

30. 08. 2022 р.

Присутні: 13

Відсутні: - 0

Голова зборів - Наталя КАНЦЕДАЛ

Секретар зборів: Юлія СОЛОВ'ЯН

Порядок денний

1. Про вибір секретаря педагогічної ради. Затвердження складу педагогічної ради.
2. Освітній процес в умовах воєнного стану.
3. Затвердження складу КС дітей з ООП. Розподіл професійних обов'язків.
4. Аналіз роботи за літній оздоровчий період 2022 року. Про нагородження педагогічних працівників за підсумками роботи у літній період 2021-2022 н.р. (Доповідачі: Юлія СОЛОВ'ЯН, Наталя КАНЦЕДАЛ)
5. Обговорення та схвалення річного плану, освітньої програми ДНЗ на 2022-2023 н.р.
6. Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н.р.
7. Про схвалення методичного посібника «Дітям про Україну» (Автор-укладач: директор ДНЗ №100 Наталя КАНЦЕДАЛ, науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради Людмила ШУЛЬГА)

1.СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕЛ, директора, про необхідність обрання секретаря педагогічної ради та затвердження складу педагогічної ради.

1.ВИСТУПИЛИ:

Анна САНДЕЦЬКА, асистент вихователя інклюзивної групи, яка наголосила на тому, що відповідно ст.20, Закону України «Про дошкільну освіту» - колегіальним постійно діючим органом управління ДНЗ є педагогічна рада, до складу якої входять усі педагогічні працівники закладу, медичні працівники, інші спеціалісти. В ході виступу, Анна Андріївна запропонувала для діючого колегіального повноваження педагогічної ради обрати секретаря зі складу, а саме: вихователя – методиста Юлію СОЛОВ'ЯН

1.ПОСТАНОВИЛИ:

1. Обрати секретарем педагогічної ради на 2022-2023 навчальний рік вихователя – методиста Юлію СОЛОВ'ЯН.
2. Затвердити склад педагогічної ради:

Голова педагогічної ради: директор – Наталя КАНЦЕДАЛ

Секретар педагогічної ради – вихователь-методист Юлія СОЛОВ'ЯН

Члени педагогічної ради: - педагоги ДНЗ №100, сестра медична старша Ганна МАЗУР

Рішення прийнято одногосно у форматі онлайн-офлайн

2.СЛУХАЛИ:

Юлію СОЛОВ'ЯН, вихователя-методиста, про освітній процес в умовах воєнного стану.

2.ВИСТУПИЛИ:

Наталя КАНЦЕДАЛ, директор ДНЗ №100, яка зазначила, що відповідно нормативно-правових документів, які регламентують роботу закладу в період воєнного стану, а саме: Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»; листам МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22; враховуючи небезпечову ситуацію, освітній процес у 2022-2023 навчальному році буде запроваджено в дистанційному режимі (до кінця дії воєнного стану).

2.1 ВИСТУПИЛИ:

Юлія СОЛОВ'ЯН, вихователь-методист, яка акцентувала увагу на зміни у розкладі занять в дистанційному режимі, та ознайомила з алгоритмом їх проведення в рамках конференції ZOOM. Вихователь-методист довела до відома педагогів оновлений розклад занять:

- Понеділок

Дистанційні заняття з мовленнєвого розвитку на платформі ZOOM. Оновлення консультативного матеріалу для батьків на платформі Google Classroom

- Вівторок

Дистанційна розвивальна програма «Ранок у Гармонії» за відповідними напрямками «Світ природи»; «Цікава математика»; «Здоровий рух»

- Середа

Освітній напрям «Дитина у соціумі». Робота на платформі Google Classroom. Віртуальні подорожі областями України в рамках проекту «Дітям про Україну».

Освітній напрям «Гра дитини». Інтерактивні ігри використовуючи платформу LearningApps

- Четвер

Дистанційна розвивальна програма «Ранок у Гармонії» за відповідними напрямками «Вчимося говорити правильно»; «Талановиті рученята»; «Музичний Дивограй»

- П'ятниця

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». Гурток з театральної діяльності «Казкарик»
Робота на платформі Google Classroom.

Юлією Леонідівною було також надано алгоритм проведення занять в режимі ZOOM конференції:

I частина – налагодження взаємокомунікації з дітьми (вправи-вітання, психологічні етюди задля налаштування на активну взаємодію)

II частина – робота з презентаційним матеріалом: ознайомлення з темою заняття, накопичення знань та вмінь, розширення активного словника за відповідною темою)

III частина – відпрацювання матеріалу теми заняття: вправи на активізацію знань та вмінь, творча робота, виконання сумісних вправ з дітьми за відповідним матеріалом, який було підготовлено батьками та педагогами заздалегідь

IV частина – проговорення з дітьми змісту заняття: Чим займались?. Що було цікавим? Яка гра найбільше сподобалась?

2.2 ВИСТУПИЛИ:

Олександра ЯСЕНЄВА, яка запропонувала використовувати наступний алгоритм під час підготовки, зняття та монтажу відеороликів, а саме:

- Продумування мети та плану відеосюжету;
- вибір місця зйомки, урахування ракурсу, світла тощо;
- добір атрибутики, дидактичних матеріалів (які не будуть «губитись» у відеосюжеті), відповідно програмовим вимогам та віковим особливостям дітей;
- залучення колег, або використання утримувача задля зняття відео;
- чітке та зрозуміле мовлення педагога: пояснення інструкції, алгоритм виконання роботи;
- монтаж відеосюжету: музичне оформлення, вибір відеоредакторів, корегування, тривалість до 7-10 хвилин;
- розміщення відеоролика на YouTube каналі

2.ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Прийняти інформацію до відома.

2.2 Схвалити формат проведення освітнього процесу в дистанційному режимі

2.3 Схвалити розклад занять, алгоритм проведення занять на платформі ZOOM.

2.4 Схвалити алгоритм розробки, монтажу відеороликів.

2.2 Вихователю - методисту Юлії СОЛОВ'ЯН

2.2.1 Забезпечити методичний супровід педагогів під час змішаної форми навчання щодо визначення тематики, термінів та структури розробки відеосюжетів

2.2.2 Розробляти щомісячне перспективне планування з урахуванням змішаної форми навчання та визначених заходів

2.2.3 Організовувати освітній процес у дистанційній формі навчання в умовах війни відповідно до освітніх програм та методичного забезпечення:

Впродовж 2022-2023, в рамках дії воєнного стану

Рішення прийнято одноголосно у форматі онлайн-офлайн

3. СЛУХАЛИ:

Юлію СОЛОВ'ЯН, вихователь-методиста про затвердження складу КС дітей з ООП, та розподіл професійних обов'язків.

3. ВИСТУПИЛИ:

Юлія ФІЛІЧКІНА, керівник КС, вчитель-логопед, яка зазначила, що КС створюється у закладі з метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище. Також Юлія Олександрівна наголосила, що відповідно нормативним документам, які регламентують роботу КС в період воєнного стану, педагогічна, корекційно-розвиткова робота буде проводитись в онлайн-режимі. Освітня діяльність буде відбуватись відповідно:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (оновлена) (рекомендовано МОН України, протокол №6 від 03.12.2021, зареєстр. у Каталозі за № 1.0025- 2021 автор Білан О.І.)
- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В. (наказ МОН від 24.07. 2018 №802);
- Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетичним недорозвиненням мовлення молодшого та старшого дошкільного віку. Кравцова І.В., Стахова Л.Л. (лист ІМЗО від 15.07.2019 №22.1/12 Г-577)
- Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти» старша, середня, молодша група. Упорядник: В.В. Семизорова.

3.1 ВИСТУПИЛИ:

Юлія СОЛОВ'ЯН, вихователь-методист, яка запропонувала схвалити склад КС:

- Директор: Наталя КАНЦЕДАЛ;
- Керівник команди супроводу: вчитель-логопед, Юлія ФІЛІЧКІНА;
- Члени КС дітей з ООП:
- Батьки дітей з ООП;
- Вихователь – методист: Юлія СОЛОВ'ЯН;
- Вихователі інклюзивних груп: Дар'я КРАВЧЕНКО, Марія РАКУС, Юлія СОЛОВ'ЯН, Єлізавета ДЕГТЯРЬОВА, Крістіна РЯБУШКО;
- Асистенти вихователя: Євгенія ВИШНИК, Альона СУПРУН, Анна САНДЕЦЬКА, Юлія ФІЛІЧКІНА;
- Залучені фахівці: музичний керівник, сестра медична старша, інструктор з фізичної культури.

Також Юлія Леонідівна наголосила на забезпеченні психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП та їх батьків, надання тренерської допомоги у вирішенні освітніх завдань. Вихователь-методист звернув увагу педагогів на труднощі. Які виникають під час визначення рівня дитини з ООП, проведення моніторингу зогляду на дистанційний формат навчання та складену небезпекову ситуацію. Тому було запропоновано винести на розгляд дане питання до консультантів ЦПРПП

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної онлайн допомоги і психолого – педагогічного супроводу , надання тренерської допомоги батькам дітей з ООП у формуванні життєво-необхідних навичок дітей з ООП відстеження динаміки її розвитку, затвердити склад команди психолого-педагогічного супроводу (далі КС):

3.1.1 Директор: Наталя КАНЦЕДАЛ

3.1.2 Керівник команди супроводу: вчитель-логопед , Юлія ФІЛІЧКІНА

3.1.3 Члени команди супроводу дітей з ООП:

- Батьки дітей з ООП;
- Вихователь – методист: Юлія СОЛОВ'ЯН;
- Вихователі інклюзивних груп: Дар'я КРАВЧЕНКО, Марія РАКУС, Юлія СОЛОВ'ЯН, Єлізавета ДЕГТЯРЬОВА, Крістіна РЯБУШКО;
- Асистенти вихователя: Євгенія ВИШНИК, Альона СУПРУН, Анна САНДЕЦЬКА, Юлія ФІЛІЧКІНА;
- Залучені фахівці: музичний керівник, сестра медична старша, інструктор з фізичної культури.

3.2 Членам КС:

3.2.1 Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з ООП та їх батьків, надавати тренерську допомогу у вирішенні освітніх завдань.

3.2.2 Тримати на контролі виконання завдань передбачених додатком 2а ІПР

Впродовж 2022-2023 н.р.

Рішення прийнято одноголосно у форматі онлайн-офлайн

4. СЛУХАЛИ:

Альону СУПРУН, асистента вихователя про аналіз роботи за літній оздоровчий період 2022 року.

4. ВИСТУПИЛИ:

Юлія СОЛОВ'ЯН, вихователь-методист, яка проаналізувала роботу закладу в літній період та визначила її такою як на достатньому рівні. Юлією Леонідівною було зазначено наступне: впродовж літнього оздоровчого періоду зусилля педагогічного колективу було спрямовано на вирішення наступних завдань:

- Організація якісної дистанційної освіти в літній період в рамках роботи Online-садка «Літня Гармонія»;
- Саморозвиток та професійне вдосконалення педагогів;
- Впровадження освітнього проєкту «Дітям про Україну» на місцевому , всеукраїнському рівнях;
- Робота з евакуйованими особами

Юлія Леонідівна прокоментувала роботу педагогів в рамках Online-садка «Літня Гармонія», кількість розроблених відеороликів. Також було висвітлено сертифікати за активну участь у профзростанні: вебінари, майстер-класи тощо.

4.1 ВИСТУПИЛИ:

Наталя КАНЦЕДАЛ, директор, яка наголосила, що починаючи з березня місяця в умовах воєнного стану працівники ДНЗ №100 активно почали працювати з евакуйованими особами. Впродовж весняного та літнього оздоровчого періоду закладом було прийнято 480 евакуйованих осіб. Працівники приймали людей, годували їх, забезпечували за можливістю комфортні умови перебування. Завдяки співпраці з волонтерськими організаціями переселенців було забезпечено засобами гігієни, продуктовими наборами (впродовж червня).

Також Наталією Володимирівною було відзначено роботу педагогів у реалізації освітнього проекту «Дітям про Україну», результатом якої є опис 24 області та АР Крим, який можна передивитись за допомоги мобільного додатку QR код; створена інтерактивна мапа, висвітлена на сайті КЗ «ЗОППО» ЗОР, сайті МОН України.

Презентація освітнього проекту відбулась на місцевому та Всеукраїнському рівні.

27.06.2022 р. в ЗДО №100 відбувся захід, з представниками телеканалу ТОП 10, на який було запрошено Наталю ШРАМКО, консультанта ЦПРПП, начальника ТВО Наталю ПЕРЕПЕЛИЦЮ, інспектора з дошкільного виховання Ірину КРИВУЛЮ, директорів ДНЗ: ЦРД «Надія», ДНЗ № 89, ЗНВК №68.

Під час проведення Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни – незламні у війні».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Прийняти інформацію до відома.

4.2 Визначити рівень роботи закладу на основі аналізу за літній період, таким як достатній

4.3 За результатами роботи у літній період відзначити грамотами наступних педагогічних працівників:

4.3.1 Інструктора з фізичної культури, Анну САНДЕЦЬКУ;

4.3.2 Асистента педагога, Альону СУПРУН;

4.3.3 Вихователя, Марію ШЕВЕРГІНУ;

4.3.4 Керівника музичного, Олександру ЯСЕНЄВУ;

4.3.5 Вихователя, Дар'ю КРАВЧЕНКО

Рішення прийнято одногolosно у форматі онлайн-офлайн

5. СЛУХАЛИ:

Наталю КАНЦЕДАЛ, директора, про обговорення та схвалення річного плану, освітньої програми ДНЗ на 2022-2023 н.р.

5. ВИСТУПИЛИ:

Юлія СОЛОВ'ЯН, вихователь-методист, яка зазначила, що пріоритетними напрямками у 2022-2023 н.р. визначено:

5.1 Забезпечення психолого-педагогічного супроводу надання дошкільної освіти в умовах змішаного освітнього процесу в ЗДО в триаді: педагог, батьки, діти

(1-ий рік)

5.2 Формування національно-патріотичної свідомості у дошкільників в умовах сучасного закладу дошкільної освіти шляхом використання інтерактивних технологій в межах реалізації освітнього проєкту «Дітям про Україну»

(2-ий

рік)

Впродовж 2022-2023 н.р

Також вихователь-методист окреслила заходи, які заплановано на 2022-2023 н.р. відповідно річного плану на 2022-2023 н.р., та змістом освітньої Програми. Юлія Леонідівна акцентувала увагу на складання річного плану та освітньої програми відповідно до дистанційної форми навчання.

5.1 ВИСТУПИЛИ:

Юлія ФІЛІЧКІНА, вчитель-логопед, яка зазначила, що в реаліях сьогодення важливо та актуально забезпечити психолого-педагогічний супровід, задля підтримання належного емоційного стану дітей, батьків та самих педагогів. Саме тому заклад визначив одним з пріоритетних завдань співпрацю та психологічну підтримку в триаді: педагог, батьки, діти. Також вона проінформувала педагогів щодо організації очних тренінгових занять задля відновлення особистісного ресурсу та опанування психологічних технік, задля продуктивної роботи з батьками дітей, в яких присутній ПТСР (посттравматичний стресовий розлад)

5.2 ВИСТУПИЛИ:

Наталя КАНЦЕДАЛ, директор закладу, яка наголосила на продовженні реалізації проєкту «Дітям про Україну». Наталя Володимирівна зазначила, що актуальність даного проєкту є визнаною не тільки в межах дошкільних закладів, а також і в початковій школі. Адже саме молодші школярі першого та другого класу можуть використовувати мобільний додаток QR code задля перегляду презентацій та ознайомлення з різноманітними пам'ятками архітектури, культурної спадщини регіонів України.

5.ПОСТАНОВИЛИ:

5.1 Визначити пріоритетними на 2022-2023 н.р. наступні завдання:

5.1 Схвалити та ввести в дію

5.1.1 Річний план роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік;

5.1.2 Освітню програму закладу на 2022-2023 навчальний рік;

5.1.3 План реагування вихователя під час виникнення надзвичайної ситуації (за умови роботи офлайн)

Рішення прийнято одноголосно у форматі онлайн-офлайн

6.СЛУХАЛИ:

Юлію СОЛОВ'ЯН, про програмно-методичне забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н.р.

6.ПОСТАНОВИЛИ:

6.1 Організовувати освітній процес у дистанційній формі навчання в умовах війни відповідно до освітніх програм та методичного забезпечення:

- Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 №33);
- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (оновлена) (рекомендовано МОН України, протокол №6 від 03.12.2021 , зареєстр. у Каталозі за № 1.0025-2021 автор Білан О.І.);
- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В.,Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В.(наказ МОН від 24.07. 2018 №802);
- Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетичним недорозвиненням мовлення молодшого та старшого дошкільного віку. Кравцова І.В., Стахова Л.Л. (лист ІМЗО від 15.07.2019 №22.1/12 Г-577)

Додаткова література:

- Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти» старша, середня, молодша група. Упорядник: В.В. Семизорова.

Дидактичні навчально-практичні посібники:

- «Стіни, які говорять» (автори-укладачі: вихователь-методист Юлія СОЛОВ'ЯН, вчитель-логопед Юлія ФІЛІЧКІНА, схвалено науково-методичною радою КЗ «ЗОППО» ЗОР, протокол № 2 від 24.02.2022р.);
- «Здорова малеча – здорова нація» Зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку засобами профілактики плоскостопості» (упорядники: вихователь-методист: Юлія СОЛОВ'ЯН., вихователь інклюзивної групи Єлізавета ДЕГТЯРЬОВА.; рецензент: Людмила ШУЛЬГА, к.пед.н.,доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР.
- «Рух заради здоров'я» (упорядники: вихователь-методист: Юлія СОЛОВ'ЯН,інструктор з фізичної культури Анна САНДЕЦЬКА; рецензент: Людмила ШУЛЬГА., к.пед.н.,доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР.

Впродовж 2022-2023 н.р.

Рішення прийнято одноголосно у форматі онлайн-офлайн

7.СЛУХАЛИ:

Олександрю ЯСЕНЄВУ, музичного керівника про схвалення методичного посібника «Дітям про Україну»

7.ВИСТУПИЛИ:

Наталя КАНЦЕДАЛ, директор, куратор освітнього проекту «Дітям про Україну», яка презентувала методичний посібник.

Директор зазначила, що зміст та структурні компоненти методичного посібника відповідають реалізації освітнього напрямку «Дитина у соціумі» Базового компоненту дошкільної освіти, та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Головним надбанням методичного посібника є можливість віртуально подорожувати завдяки інтерактивності перспективного планування, де візуально відображені QR коди та посилання на відеоанонси. Закодований презентаційний матеріал, відкриває особливості національного та архітектурного колориту усіх 24 областей та АР Крим, надає змогу набутти практичного та соціального досвіду старшим дошкільникам та молодшим школярам, урізноманітнити та поповнити знаннями особистий світогляд.

Посібник рекомендований до використання педагогами ЗДО, асистентами педагогів, керівниками гуртків та студій, вчителями початкових класів.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Схвалити використання методичного посібника «Дітям про Україну» (Автор-укладач: директор ДНЗ №100 Наталя КАНЦЕДАЛ, науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради Людмила ШУЛЬГА) в освітньому процесі закладу в роботі зі старшими дошкільниками.

Рішення прийнято одногolosно у форматі онлайн-офлайн

Директор



Наталя КАНЦЕДАЛ

Секретар



Юлія СОЛОВ'ЯН