

Звіт директора
дошкільного навчального закладу
(ясел – садка) № 100 «Гармонія»
Запорізької міської ради Запорізької області
Канцедал Наталії Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2018 – 2019 навчальному році

28 травня 2019року

ДНЗ № 100 «Гармонія»

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) «Гармонія» (далі ДНЗ № 100) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести років.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Гармонія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти профілактичних щеплень, довідки про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Шевченківського району.

Зараховування дітей до інклюзивної групи закладу дошкільної освіти «Гармонія» здійснюється на підставі заяв батьків, висновку ІРЦ про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти профілактичних щеплень, довідки про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Шевченківського району.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність закладу освіти «Гармонія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором закладу.

У 2018-2019 н.р. групи комплектувалися за віковими ознаками з

урахуванням стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах.

Забезпечено безперешкодний доступ до закладу дошкільної освіти осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Заклад дошкільної освіти «Гармонія» розрахований на чотири групи з наповнюваністю 74 дитини.

Заклад працює з 12-и годинним режимом перебування з 06.30 ранку до 18.30 вечора.

В ДНЗ № 100 функціонують 4 різновікові групи для дітей, з них 2 групи загального розвитку (ранній вік, група дітей молодшого дошкільного віку), 2 групи – інклюзивні: 3 – 4 р.ж. та 5 – 6 р.ж. На інклюзивній освіті виховуються 6 дітей з ООП.

Наповнюваність груп за 2018 – 2019 н.р. складає –74 особи - 99%.

Плановий контингент за 9 місяців 2018-2019 навчального року складає: 12216 особи, відвідування 7642 днів – в середньому 63% (по хворобі 1120 днів, що складає 9 %, з інших причин становить 3454 дня, складає - 28% в середньому).

Кількість дітей та груп у закладі дошкільної освіти станом на травень 2019					
Групи для дітей раннього віку			Групи для дітей дошкільного віку		
Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
Щебетунчики	17	3 р.ж.	Чомусики	15	3 - 4 р.ж
Чарівники	25	4 р.ж.	Розумнички	17	5 - 6 р.ж
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
42			32		

В навчальному році працювали всі групи з українською мовою навчання, так як за Статутом ДНЗ № 100 є закладом освіти з навчанням державної мови.

Режим роботи груп загального розвитку

7.00 - 18.00 (група «Щебетунчики», «Чарівники»)

Режим роботи інклюзивних груп:

6.30-18.30 (група «Чомусики», група «Розумнички»).

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ДНЗ є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2018-2019 навчального року було проведено облік дітей ЗДО «Гармонія», забезпечено роботу та постійне

оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог Бойчук А.І. провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ДНЗ зареєстровано 15 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 1;
- Діти з малозабезпечених сімей - 3;
- Діти з багатодітних сімей - 5;
- Самотні матері - 0;
- Діти з інвалідністю - 6 .

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром по Шевченківському району (6 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ДНЗ «Гармонія» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах практичний психолог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків «В «Гармонії» з батьками» постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується на достатньому рівні.

ДНЗ № 100 згідно проекту має чотири ігрових приміщення, кабінет директора, методичний кабінет, та кабінет сестри медичної старшої. Для роботи корекційних педагогів облаштовані кабінети вчителя логопеда та практичного психолога. Музична та спортивна зала відсутні, але це не впливає на якість проведення освітнього процесу, музичні заняття та свята

проводились як в ігрових приміщеннях так і в закріпленій для цього групі № 3 «Чомусики».

Якість проведення занять з фізичного виховання, при відсутності спортивної зали, відповідало методичним вимогам та вимогам нормативно – правових документів, всі вікові групи мають сучасне фізкультурне обладнання, яке відповідає вимогам нормативних документів, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог в ДНЗ № 100 обладнано всі приміщення: спальні кімнати, роздягальні, кімнати гігієни, побутові приміщення. В групі дітей 5-6 р.ж. «Розумнички» існує постійно діючий куточок здоров'я з лікарських рослин «Зелена аптека».

На території ДНЗ № 100, вихователями груп разом з дітьми організовано ділянки городини, на яких діти мають змогу вирощувати овочі, коренеплоди та ягоди, що також сприяє розвитку уяви про рослини та вживання в їжу здорових харчових продуктів.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам завдяки спільній співпраці з німецьким товариством GIZ , запорізької міської ради та роботі з Вами, шановні батьки, та педагоги.

В квітні 2019 року, за рахунок фінансування німецьким товариством міжнародного співробітництва GIZ, на території ДНЗ № 100 було збудовано сучасний спортивний майданчик, який відповідає санітарно-гігієнічним нормам та може використовуватися для дітей з ООП. Навкруги спортивний майданчик має облаштовану велосипедну доріжку з дорожніми знаками, що забезпечує дітей знаннями правил дорожнього руху.

В листопаді 2018 року територія ДНЗ № 100 була озеленена завдяки постійно діючої комісії з екологічних питань Запорізької міської ради (далі ЗМР) та депутатам партії ЗМР "Нова політика". На сьогоднішній заклад прикрашає понад 53 туї, 9 лип, 7 кленів, горобина, 2 червонолистих дуби, 2 ялинки, 7 слив Писарді та понад 30 кущів спіреї.

Персональний внесок керівника
з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу
у закладі дошкільної освіти.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ДНЗ № 100 організовано сучасний сайт ДНЗ № 100 <http://zdo100.pp.ua/>, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України "Про освіту" Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ДНЗ № 100, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі "Фейсбук", за допомогою організованої групи "Заклад дошкільної освіти № 100 "Гармонія" <https://www.facebook.com/groups/141774919817194/?ref=bookmarks> та на сторінках сайту ТВО Шевченківського району.

У вересні 2018 року, за особистим замовленням, з метою пропагування інклюзивної освіти було знято короткотривалий фільм "Бути разом!". Фільм розкриває роботу команди супроводу дітей з ООП ДНЗ № 100.

Відповідно рішенням педагогічної ради № 1 ДНЗ № 100 від 31.08.2018 освітній процес в закладі, на виконання Базового компоненту дошкільної освіти (далі БКДО) організовано завдяки Комплексної освітньої програми "Дитина в дошкільні роки" рекомендованої Міністерством освіти і науки України. Для забезпечення виконання вимог БКДО дітей раннього віку обрана Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років "Оберіг" рекомендованої Міністерством освіти і науки України..

На виконання варіативної частини БКДО в ДНЗ № 100 з листопада 2018 року було організовано гурткова робота з вивчення дітей іноземної мови "Happy, English!". Гурток фінансується як додаткова освітня послуга, за рахунок батьківської громадськості. Програмою для забезпечення освітніх послуг обрана "Англійська мова для дітей дошкільного віку" Програма та методичні рекомендації. Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з іноземних мов Науково – методичної ради з питань освіти МОН України (лист ІТЗО від 28.07.2015 № 14.1/12 – Г – 952).

З січня 2019 року, в ДНЗ № 100 організовані гуртки, як додаткові освітні послуги, а саме :

- Гурток з розвитку кулінарно – творчих здібностей у дітей середнього та старшого дошкільного віку "Печенюшка".

Організація гурткової роботи здійснювалась завдяки парціальної програми "Дитяча пекарня" для дітей середнього та старшого дошкільного віку, укладачі Канцедал Н.В. – директор ДНЗ № 100; Солов'ян Ю.Л. – вихователь-методист ДНЗ № 100. Рецензент: Шутьга Л.М., к.пед.н., старший викладач КЗ "ЗОШПО" ЗОР, схвалена науково – методичною радою КЗ "ЗОШПО" ЗОР (протокол від 20.12.2018 № 8) та затверджена заступником директора департаменту – начальником управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації.

- Гурток з розвитку зображувальної діяльності у дітей дошкільного віку "Веселка".

Організація гурткової роботи здійснювалась завдяки парціальній програмі "Творчі перлинки для малої дитинки", укладачем якої є вихователь, Птушкіна Л.В.

Організація роботи гуртків забезпечувала відвідування дітей з ООП на рівні дітей загального розвитку.

Узагальнена інформація щодо відвідування дітьми гуртків
в закладі дошкільної освіти (ясел-садка) №100
за 2018-2019 н.р.

№з/п	Назва гуртка	Кількість відвідувачів				Всього відвідувачів	
		3-4 р.ж.		5-6 р.ж.			
1.	Happy, English!	29	39%	11	15%	40	54%
2.	Печенюшка	7	10%	8	11%	15	21%
3.	Веселка	20	27%	2	3%	22	30%

За великим попитом батьків ДНЗ № 100, у 2019 році, педагогами Канцедал Н.В та Солов'ян Ю.Л. узагальнена парціальна програма з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку "Творча майстерня".

Програма схвалена науково – методичною радою КЗ "ЗОШПО" ЗОР та затверджена заступником директора департаменту – начальником управління дошкільної, загальної середньої, позашкільної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації.

У наступному 2019 – 2020 н.р. прогнозуємо роботу таких гуртків:

- "Happy, English!" - іноземна мова,
- "Печенюшка" - розвиток кулінарно – творчих здібностей у дітей середнього та старшого дошкільного віку,
- "Творча майстерня" - розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних методик зображувальної діяльності.

Завдяки підтримки депутатської партії "Нова політика" Запорізької міської ради, впродовж 2018 – 2019 н.р. було профінансовано та придбане сучасне та необхідне обладнання:

- для забезпечення безпечного перебування дітей на ігрових майданчиках розпочато реалізація проекту "Безпечне покриття". Таким чином, до літнього оздоровлення дітей, один із ігрових майданчиків буде вкрито різнокольоровою гумовою плиткою. Повна реалізація проекту прогнозовано у 2021 році.
- Для корекції постави та профілактики плоскостопості у дітей, в квітні 2019 року придбано сучасне обладнання з лікувально – профілактичною метою: масажні м'ячі – 15 шт., кільчаті напівсфери – 8 шт., гумові балансири – 8 шт., корегуючі доріжки – 8 шт., великий батут , який задовольнить потреби дітей не тільки в

лікувальній справі, а їй надасть велике задоволення під час літньо – оздоровчого сезону.

- Так як ігрові приміщення закладу облаштовано провідним інтернетом, для забезпечення сучасного навчання в серпні 2019 року буде придбано 2-а Smart TV, які надасть змогу педагогові використовувати телевізори як великі демонстраційні планшети. Перед педагогами відкриється можливість проводити освітній процес на сучасному етапі, за допомогою презентацій.

Завдяки наданій субвенції, яка надає право забезпечити заклад для дітей з ООП необхідним методичним обладнанням в серпні 2019, в інклюзивну групу № 3 буде придбано та встановлено інтерактивна дошка з проектором, яка забезпечить одночасно працювати до 5 дітей.

Колектив закладу активно приймає участь у грантових проектах та програмах.

Так в 2018 році, ДНЗ № 100 отримав грант, від проекту міських ініціатив "Ми – це місто" на суму 39 583,00 грн. за проект "Безпечна Еко Гармонія". Завдяки отриманому гранту навколо території закладу висаджено 220 кущів спіреї, 6 кущів вейгели, придбана поливальна система, садові ножиці та сучасна електрична газонокосарка з подовжувачем.

Грант на суму 300 000,00 грн. отримано завдяки проекту "Громадський бюджет", який забезпечить облаштування прилеглої до ДНЗ проїжджої частини вулиці Харчова. Незабаром, діти та батьки будуть безпечно крокувати до дитячого садочка. Біля закладу з'явиться новенька дорога, пішохідний перехід з встановленими знаками та вимушені пристрої зниження швидкості – 2 шт.

Благодійна діяльність, організована педагогами ДНЗ допомогла придбати ігрове обладнання для організації літнього оздоровчого сезону 2019. На виручені кошти було придбано: 5 велосипедів, 4 самокати, 6 ролоциклів, набори для ігор з піском, водою, повітрям.

Для організації харчування, з метою безперебійного забезпечення роботи кухарів ДНЗ № 270 (в ДНЗ № 100 відсутній харчоблок, виготовлення їжі здійснює ДНЗ № 270), завдяки депутату Запорізької міської ради Гординському В.Г. придбано 4-и комплекти харчових гастроємкостей.

Для дітей з малозабезпечених та багато дітних сімей, а також дітей з інвалідністю, дітей батьки яких були задіяні в анти терористичних операціях забезпечено безоплатне харчування, відповідно наказу Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.12.2018 № 517р "Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2019 році"

Медичний кабінет ДНЗ до облаштовано медичним обладнанням: медичними ношами, синометром та медичними ліками, відповідно переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги на 2018 – 2019 н.р.

Для дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм, працівники закладу постійно проінструктовані необхідними інструктажами, що забезпечує сталу організацію роботи з охорони праці.

Для забезпечення протипожежної роботи ДНЗ № 100 придбано 6 вогнегасників. Таким чином в ДНЗ № 100 нараховується 11 вогнегасників.

Для організації роботи евакуаційних виходів, над дверима встановлені сигнальні лампи "ВИХІД", які завжди знаходяться у включеному стані.

Часткове придбання меблів: 3 шафи для роздягання дітей та до облаштування кабінету вчителя – логопеда вирішило багато проблем з організацією роботи закладу.

Неможливо відмітити організацію роботи інклюзивних груп. Для задоволення потреб дітей з порушенням опорно рухового апарату Запорізькою міською радою виділені кошти на придбання гусеничного сходопідйомника. Саме такий підйомник полегшує роботу асистентів вихователів у пересуванні дітей на II поверх будівлі.

Звертаючись до міської організації спілки інвалідів "Червоний хрест", дітям із порушенням опорно – рухового апарату передано новий інвалідний візочок.

Для дітей з порушенням мовлення, педагогами закладу виготовлено методичне обладнання у виді візуалізаційних картинок, що є альтернативними методами комунікації з дитиною, яка має ООП.

Група № 2 – забезпечила вихованців сучасною ігровою системою "бізіборд".

Методичний кабінет закладу впродовж 2018 – 2019 н.р. поповнено методичними посібниками та дидактичним матеріалом.

Організація різних форм виховної роботи.

Освітній процес у ЗДО здійснюється відповідно до комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг».

Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 31.08.2018 р).

Учасниками навчально-виховного процесу в ДНЗ є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності.

В ДНЗ "Гармонія" вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

- Тривалість занять для дітей раннього віку (згідно Гранично допустимого навчального навантаження на дитину) – 10- 15 хвилин;
- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- Середнього дошкільного віку – 20 – 25 хвилин;
- Старшого дошкільного віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ДНЗ освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Відповідно інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018-2019 навчальному році» (лист МОН від 13.06.2018 № 1/9-386 навчальному році реалізуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації дітей: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, корекційні заняття, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги тощо), самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову тощо). Здійснюючи диференційований підхід, педагоги використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил.

За результатами спостережень освітньо-виховного процесу слід відзначити, що у групах переважає суб'єкт – суб'єктне спілкування між дітьми та педагогами. Дітям пропонуються завдання, залучаються до діяльності, а не примушуються. Під час організації освітньо – виховного та корекційного процесу, педагогами створювались мотивація та ігровий сюжет, що сприяло прояву інтересу, зацікавленості та бажання дітей приймати участь в практичній діяльності, проявляти самостійність та ініціативність

Усі діти - різні, і пересвідчитися в цьому можна під час спостереження за самостійною діяльністю дошкільників. Хтось старанно будує башту з кубиків, інший малює свою родину, а ще кілька дітей захоплено грають м'ячем.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ДНЗ є виявлення найбільш сформованих компетентностей відповідно до Базового компоненту.

На сьогоднішній показником ефективності реалізації завдань БКДО є його наступність зі стандартами нової української школи (далі НУШ).

Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 81% на кінець навчального року.

Слід відзначити, що найвищі показники продемонстрували вихованці груп дітей старшого дошкільного віку, що свідчить про фахову майстерність педагогів дітей старших груп. Найвищі показники компетенції дітей з освітньої лінії «Гра дитини» (75%), що свідчить про улюблену діяльність дітей дошкільного віку; най нижчі «Мовлення дитини» (65%).

Доцільністю вибору змісту, форм та методів корекційно-відновлювального процесу, орієнтуванню його на індивідуальні потреби розвитку кожного вихованця визначаються показники результативності корекційно-відновлювальної роботи педагогів ДНЗ № 100. Результативність освітньо-виховної та корекційно-розвивальної роботи досягається завдяки пошуку та впровадженню сучасних методик та технологій, високому рівню професіоналізму педагогів та фахівців, доцільному регулюванні взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу.

Результативною була робота педагогів дітей старшого дошкільного віку, впродовж року, зі стану звуко вимови, відтворення слів різної складової структури. У дітей практично немає труднощів у називанні предметів, дій, ознак, якостей, добре знайомих їм з життєвого досвіду. Діти вже користуються всіма частинами мови, правильно вживають прості граматичні форми, намагаються будувати складнопідрядні та складносурядні речення. Вони можуть вільно розповідати про свою сім'ю, про себе, складають невеличкі розповіді.

Визначення рівня засвоєння вихованцями змісту освіти за освітньою лінією **"Особистість дитини"** передбачала вимірювання показників щодо формування позитивного образу "Я", створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно - гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

природному довкіллі»	60%	84%	48 %	84%	45%	76%	51%	81%
Рівень виконання програми	58%	81%	48 %	74%	47 %	70%	51%	81%

Оцінювання за освітньою лінією "Дитина у світі культури" ґрунтувалось на засадах формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.

Вимірювання результатів діяльності за освітньою лінією "Дитина в сенсорно-пізнавальному світі" визначалось у рівні сформованості доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, які відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу; спрямованих на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Оцінювання результатів діяльності за освітньою лінією "Мовлення дитини" передбачала засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях; залучення дітей до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.

Освітня лінія "Гра дитини" визначала формування у дітей умінь і навичок, які направлені на розвиток творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у вихованців стійкого інтересу до пізнання довкілля й реалізації себе в ньому.

Узагальнені показники засвоєння знань дітьми дошкільного віку

Узагальнені показники засвідчують позитивну динаміку збільшення відсотка засвоєння програмового матеріалу за освітніми лініями базового компонента дошкільної освіти.

Показники виконання програми:

Вересень – 51%; Травень – 81%. > **30%**

Показники дітей 6-річного віку до подальшого навчання в школі свідчать про доцільність змісту організаційно-педагогічної та освітньо-виховної роботи педагогів у розвитку та формуванні компонентів шкільної зрілості.

Перспективами подальшого вдосконалення педагогічної взаємодії є створення дієвої системи психолого-педагогічної підтримки батьків дітей майбутніх першокласників.

Узагальнені показники моніторингових досліджень

(вікова група: ранній вік)

Лінії розвитку	Середній показник		
	Вересень	Травень	За навчальний рік
«Фізичний розвиток»	53%	60%	57%
«Сенсорно-пізнавальний розвиток»	52%	75%	64%
«Мовленнєвий розвиток»	62%	73%	68%
«Художньо-естетичний розвиток»	43%	58%	50%
«Побутові навички»	50%	60%	55%
«Пізнавальна діяльність»	62%	75%	69%
Рівень виконання програми	54%	67%	60%

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - рівень освітнього процесу (низький, критичний)
- 50-65% - нижче середнього рівня;
- 65-75% - середній рівень;
- 75-80% - достатній, задовільний

З метою відстеження вступу випускників закладу освіти до шкіл міста та району у травні 2019 року проведено попередній аналіз та опитування батьків дітей - випускників дошкільних навчальних закладів району .

Кількість дітей випускників	Кількість дітей що йдуть до шкіл Шевченківського району	Кількість дітей що йдуть в школи інших районів міста
7	7	-

З метою відстеження рівня фізичної підготовленості вихованців дошкільного навчального закладу та результативності фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в травні 2019 року було проведене діагностичне обстеження фізичної підготовленості дітей дошкільного віку.

Всього було обстежено 50 дітей, (68%) з різновікових груп.

За загальними результатами обстеження на кінець року 3 дітей (6 %) мають високий рівень фізичної підготовленості, 14 дітей (28 %) мають достатній рівень, 28 дітей (56%) мають середній рівень; 5 дітей (10%).

Порівняльний аналіз показників фізичної підготовленості дітей на початку та в кінці навчального року вказує на підвищення результатів, що є показником стабільності фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми впродовж року.

Додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти № 100 є робота гуртків.

Особливості гурткової роботи - цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, з листопада 2018 року було організовано гурток за освітньою лінією «Іноземна мова». «Нарру, English!», керівник гуртка: Алексеева К.В., з січня 2019 року організовано відвідування занять гуртків «Веселка» з розвитку творчих здібностей дітей засобами декоративного малювання, та занять гуртка «Печенюшка», з розвитку кулінарно-творчих здібностей дітей.

Одним з головних річних завдань ДНЗ №100 була організація освітнього процесу та інклюзивного навчання, спрямованого на всебічний розвиток особистості, соціалізацію, реалізацію індивідуальних потреб кожної дитини в умовах індивідуалізації та інтерактивності педагогічного процесу в ДНЗ.

ДНЗ відвідує 6 дітей з різними особливими освітніми потребами.

4 дитини з ООП залишились на інклюзивному навчанні з 2017 – 2018 н.р., а 2 дитини були зараховані до інклюзивних груп.

Основні завдання, які вирішувала команда фахівців індивідуального супроводу таких дітей було: збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі і обмеження, освітні потреби з метою визначення та реалізації належної підтримки, з'ясування потенціалу розвитку розробка та реалізація Індивідуальної програми розвитку дитини; моніторинг динаміки загального психічного розвитку дитини, консультування і вирішення складних, конфліктних ситуацій.

Освітньо-виховний процес з дітьми з ООП, у тому числі з інвалідністю, здійснювався відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, та методичним програмовим забезпеченням:

- програма розвитку дітей дошкільного віку зі спектром аутистичних порушень (Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 11.09.2013 № 1/11-13887);

- програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату (рекомендовано МОН України (лист МОН України від 05.12.2012 №1/11-18795); методичний посібник з музикотерапії для дітей дошкільного віку зі складними порушеннями психофізичного розвитку / Укладач Н. Квітка (рекомендовано МОН України(лист МОН України № 1/11-6939 від 12.04.2013);

- програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (рекомендовано МОН України від 12.04.13 №1/11-6943);

Вирішуючи поставлені завдання, педагогами закладу розроблено та впроваджено систему альтернативної комунікації в роботі з дітьми з ООП в рамках проекту «Стіни, які говорять» («TalkingWalls»).

Завдяки активній та плідній роботі, у кожній віковій групі створено відповідний ресурсний простір, який включає в себе слідує елементи системи альтернативної комунікації: розклад, меню, екран настрою, вибір діяльності, ранкові зустрічі, правила групи, стіна творчості, дошки для сенсорного розвантаження (бізборди); що сприяє активному включенню в освітній процес дітей з ООП та нейротипових дітей, полегшує процес адаптації та соціалізації.

Для дітей з особливими потребами в ДНЗ існує відповідне середовище, є в наявності пандус, поручні, двірні пройми ширше ніж звичайні.

Меблі для дітей мають можливість змінювати свій зріст відповідно дитині.

Пропрацювавши ще навчальний рік, педагоги закладу стикнулись з проблемою переміщенням дітей з порушенням опорно-рухового апарату (далі ОРА) на другий поверх закладу, адже за проектом будівлі кабінети корекційних педагогів (членів команди супроводу) знаходяться на 2-ому поверсі закладу.

Вирішення даної актуальної проблеми зумовило у необхідності придбання сходового підйомника.

Результатом чисельних звернень адміністрації та батьків вихованця з порушенням ОРА, стало отримання у листопаді 2018 року сходового підйомника РТ-UNI 130, кошти на який було виділено Запорізькою міською радою.

В ДНЗ № 100 створена команда психолого-педагогічного супроводу, яка відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опанувати інноваційні технології — це сформовані компетентності нашої команди.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечили обов'язкову корекційну складову освітньо - виховного процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за потребами кожної нозології дітей: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття.

Резервом в роботі є необхідність залучення фахівця дефектолога, та реабілітолога задля повноцінного процесу надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивні групи, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

Створення умов та вжиті заходи
щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій
у освітній процес

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2018-2019н.р. року кабінет продовжує поповнюватись наочно - дидактичними посібниками, науковою, навчально - методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо, відео записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Методична робота з педагогічними кадрами закладу протягом року була побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Структура роботи з педагогічними кадрами сприяла реалізації поставлених завдань підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. Всі форми методичної роботи планувались з урахуванням загальної та професійної компетентності педагогів. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році проводилась робота за напрямками:

- розроблення та впровадження проектної діяльності в закладі;

- організація тематичних виставок методичної літератури відповідно до тем педрад, семінарів, практикумів;
- проведення психолого-педагогічних консультацій з вивчення діючих навчальних програм;
- проведення майстер-класів, колективних переглядів;
- участь у конференціях обласного та Всеукраїнського рівня; методичних конкурсах фахової майстерності; тренінгах, семінарах та методичних об'єднаннях;
- посилення уваги щодо підвищення рівня професійної майстерності в атестаційний період.

З метою подальшого підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом ведеться постійна робота щодо забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Впродовж 2018-2019 року на курсах підвищення кваліфікації при КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» пройшли навчання 5 педагогічних працівників, що складає 55 % від загальної кількості педагогів, працюючих в закладі.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

Так, 25 січня 2019 року в Національному авіаційному університеті (м. Київ), відбувся Форум «Інклюзія в дошкіллі», під час якого педагоги (директор Канцедал Н.В., вихователь-методист Слов'ян Ю.Л., вихователь інклюзивної групи Ракус М.А.), розглядали важливі та актуальні питання щодо впровадження інклюзивної освіти, та отримали відповідні сертифікати участі.

Сучасна педагогіка має потребу у висококваліфікованих спеціалістах, які здатні творчо підходити до організації освітньо-виховного процесу та досягати високих якісних результатів.

З метою популяризації інноваційного досвіду роботи щодо організації процесу інклюзивного навчання в освітньому середовищі закладу та підвищення іміджу закладу, 14 листопада 2018 в рамках Всеукраїнського

заходу «Асоціація працівників дошкільної освіти. Освітня паралель» (куратор: Баєр О.М.), з теми: «Проект розвитку освітнього простору в системі і закладах дошкільної освіти», відбулась презентація освітнього інклюзивного простору ДНЗ №100 «Гармонія», під час якого вчителем-логопедом Філічкіною Ю.О. було представлено роботу команди супроводу з теми "Панорама аспектів упровадження інклюзивної освіти в закладі" та висвітлено підходи щодо використання адаптації й модифікації під час освітньої діяльності з дітьми ООП.

Питання інклюзивної освіти варто розглядати не тільки в аспекті створення доступного освітнього простору. Інклюзивна освіта в широкому сенсі передбачає створення рівних можливостей та доступу до освітнього процесу (застосування прийомів адаптації й модифікації) дітей з ООП.

Вдосконалювати навички та відповідні вміння з вищезазначеного питання, педагоги мали змогу завдяки Німецьким партнерам міжнародного співробітництва (GIZ), під час проведення низки тренінгових занять з інклюзивних питань практичним психологом з спеціалізованого центру «ЛАДО» для дітей з особливостями розвитку (м. Харків).

Програма професійно-фахового та індивідуально-особистісного розвитку педагога включає в себе дві взаємопов'язані складові: самоосвітню діяльність та участь у методичній роботі.

Варто зазначити, що стан самоосвітньої діяльності є на високому рівні.

Так, вихователем-методистом закладу Солов'ян Ю.Л., було узагальнено передовий педагогічний досвід роботи з проблемної теми: «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобом художньо-продуктивної діяльності», та представлено на конкурс фахової майстерності «Світ дошкілля» (Методист року 2019), де він ввійшов у трійку призових місць.

Вагомим здобутком в рамках участі в методичній роботі ДНЗ №100, є розроблення навчально-методичного комплексу: розробка парціальних програм та навчально-дидактичних посібників:

- парціальна програма гуртка з розвитку кулінарно-творчих здібностей «Дитяча пекарня» (укладачі: директор: Канцедал Н.В., вихователь-методист: Солов'ян Ю.Л./ погоджено: протокол №2 від 06.11.2018р; схвалено: НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР, протокол № 8 від 20.12.2018 р., затверджено від 07.02.2019 наказ № 76),

- парціальна програма гуртка з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку «Творча майстерня» (укладачі: директор: Канцедал Н.В., вихователь-методист: Солов'ян Ю.Л./ погоджено: протокол №2 від 06.11.2018р; схвалено: НМР КЗ «ЗОППО» ЗОР, протокол № 1 від 24.01.2019 р., затверджено від 07.02.2019 наказ № 76);

- дидактичний начально- ігровий посібник «Цікава книжка для малечі про кухонні речі» (укладач: вихователь-методист Солов'ян Ю.Л., рецензент: Шульга Л.М., кан.пед.наук, доцент кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР.

Епоха інноваційного суспільного розвитку підвищує вимоги до сучасного педагога, потребує вдосконалення професійної майстерності на більш високому рівні.

Відповідаючи вимогам сучасної освіти, педагоги закладу беруть активну участь в заходах, виходячи за формат міського та районного рівня.

У рамках проведення V Ювілейної міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», вчитель-логопед Філічкіна Ю.О., на високому професійному рівні провела для працівників дошкільної освіти майстер - клас «Візуалізація, як альтернативний метод комунікації», під час якої було презентовано інноваційний досвід роботи щодо використання в закладі методу альтернативної комунікації в роботі з дітьми з ООП в рамках проекту «Стіни, які говорять» («Talking Walls»).

Із тезами з теми «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобом художньо-продуктивної діяльності» [/https://drive.google.com/.../1yOqbMe-q3r9k-rMYDIyY70F7B.../view.../](https://drive.google.com/.../1yOqbMe-q3r9k-rMYDIyY70F7B.../view.../) для науково-практичної конференції прийняла участь вихователь-методист Солов'ян Ю.Л.

Вирішуючи актуальні питання з проблеми соціалізації дітей з ООП, в рамках проведення всеукраїнської конференції «Досвід впровадження інклюзивної освіти у м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи» за міжрегіональною участю, яка стала своєрідним підсумком впровадження інклюзивної освіти в м. Запоріжжя. Теоретичний аспект., директор ДНЗ Канцедал Н.В., була запрошена взяти участь у розгляді важливих питань з докладом «Інклюзивна освіта в ЗДО. Від ідеї до втілення», під час якого висвітлила перші та вагомі досягнення щодо впровадження інклюзивної освіти в ДНЗ №100 «Гармонія».

Під час реалізації практичного аспекту в рамках проведення Всеукраїнської конференції, на базі ДНЗ було реалізовано програму педагогічного марафону у формі проведення майстер-класів, яка забезпечила спільне відпрацювання інноваційних підходів і прийомів у вирішенні поставлених завдань щодо соціалізації та інтеграції дітей з освітніми особливими потребами у суспільство в умовах дитячого закладу; створення сприятливих умов задля пошуку власних оригінальних підходів в особистій практиці модернізації дошкільної освіти.

Педагогами – тренерами виступили:

- директор Канцедал Н.В. Майстер-клас «Модель сучасного ЗДО у векторних напрямках на інклюзивну освіту. Підходи та умови реалізації»;

- вчитель-логопед Філічкіна Ю.О. Майстер-клас «Візуалізація як метод альтернативної комунікації. Реалізація проекту «Стіни які говорять»;

- вихователь-методист Солов'ян Ю.Л. «Ресурсний простір в умовах сучасного ЗДО. Робота в кухонних блоках».

- Таким чином, простежується позитивна динаміка професійного зростання педагогічного складу ДНЗ №100.

Відповідно до плану роботи творчої групи «Я пізнаю навколишній світ», було розроблено та впроваджено проект «Малюки на кухні», метою якого є підвищення доступності і якості освіти для дітей загального розвитку і дітей з ООП в умовах дошкільного закладу, забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі.

Результат роботи даного проекту було висвітлено, вихователем-методистом Солов'ян Ю.Л., (керівник творчої групи), в рамках реалізації міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву», та вийшов у 10 проектів – фіналістів, які будуть представлені до захисту у Запорізькій міській раді.

Протягом року педагоги активно приймали активну участь в усіх організаційно-масових, методичних заходах дошкільного закладу, а саме: коучинг, коучинг-сесія, педагогічна рада; засідання круглого столу з питань вирішення актуальних проблем щодо організації освітнього процесу та середовища; колективних переглядах, засіданнях творчої групи, сумісних святах з батьками.

Створена система взаємопов'язаних організаційно-методичних заходів та дій, спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу:

- з метою озброєння педагогів теоретичними знаннями щодо використання методів та прийомів мнемотехніки; навчання рідної мови та формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників, розвитку діалогічного мовлення та виховання мовленнєвої культури відповідно до державного стандарту Базового компоненту дошкільної освіти «Мовлення дитини: (організовано коучинг та коучинг-сесія: «Теоретико-методологічні засади становлення і розвитку дошкільної лінгводидактики. Завдання, зміст, засоби, форми, методи та прийоми навчання рідної мови.(1-е засідання); «Використання ефективних компетентісних підходів на заняттях з розвитку зв'язного мовлення засобами мовленнєвої технології «Мнемотехніка» (2-е засідання);

- педагогічні ради;

- інформаційно-методичні наради для педагогів ДНЗ;
- виставки досягнень професійної діяльності із даної теми;
- індивідуальні та групові консультації для педагогів.

З метою якісного здійснення освітньо-виховного процесу з дітьми, організовується проведення колективних переглядів з використанням сучасних методів і прийомів організації дитячої діяльності.

Педагоги демонструють свій досвід, що відзначається оригінальністю та індивідуальним стилем, поступово набувають аналітичних навичок завдяки колективному обговоренню побаченого.

Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи новітніх теоретичних розробок, перспективного досвіду, сучасних педагогічних технологій: Впровадження парціальної програми з лікувальної фізичної культури для вихованців навчальних закладів інтернатного, компенсуючого, санаторного типу, навчально - реабілітаційних центрів. «Сила духу» (Автор-упорядник: к.п.н. Аксьонова О.П.) методика використання схем – моделей у лексично – граматичній роботі (К.Крутій), технологія розвитку силової витривалості, методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання (Л. Шульга).

Вирішення поставлених пріоритетних завдань перед педагогами закладу сприяло проведенню відповідних майстер-класів.

Так, інструктором з фізкультури Сандецькою А.А., було проведено майстер-клас «Впровадження інноваційних підходів в практику фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками в контексті формування моделі здорової дитини», метою якого було ознайомлення педагогів з сучасними вимогами до організації та проведення рухливих ігор з використанням елементів інноватики відповідно змісту парціальної програми з лікувальної фізичної культури для вихованців дошкільних закладів спортивних вправ та ігор з елементами «Сила духу».

В рамках проведення майстер-класу, на реалізацію пріоритетних завдань щодо впровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій в контексті формування моделі здорової дитини шляхом модернізації фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми, інструктором з фізкультури Сандецькою А.А., було проведено також ряд колективних переглядів, в тому числі і для слухачів КПК, важливим аспектом яких було залучення дітей з ООП на заняття з фізкультури, використання та застосування прийомів адаптації та модифікації.

Важливим аспектом впровадження здоров'язбережувальних технологій, є наявність матеріального та технічного підґрунтя.

Урочистою подією в березні 2019 року, стало відкриття ново побудованого сучасного спортивного майданчика, завдяки угоді про співпрацю з Міжнародною Німецькою організацією GIZ.

Наявність спортивного майданчику забезпечить якісний та безперервний розвиток рухової активності дошкільників; співпраці з батьківською громадськістю під час проведення спільних спортивних свят та змагань.

Адже формування здоров'я дітей, повноцінний розвиток їх організму - одна з головних проблем, так як здоров'я - основна умова, що визначає своєчасний фізичний і нервово - психічний розвиток дитини, фундамент його подальшого благополуччя.

Саме тому, педагоги закладу приділяють максимальну увагу щодо профілактики плоскостопості. Маючі відповідне технічне забезпечення – плантограф, на початок року було продіагностовано 25 дітей експериментальної групи молодшого дошкільного віку, з метою попередження виявлення плоскостопості. Аналіз даних засвідчив, що показники на вересень місяць становили: норма-1 дитина (4,3%); I ступінь – 12 дітей (52.2%); II ступінь – 10 дітей (43,5%).

Зміст вищезазначених показників зумовив розробку науково-дослідницького проекту «Рухові завдання як засіб спіральної динаміки розвитку особистості дитини дошкільного віку». (автор: Дегтярьова Є.В.).

Під час реалізації даного проекту з дітьми визначеної експериментальної групи розроблялись та впроваджувались спеціальні вправи, корегувальна ходьба з використанням певного спец обладнання та масажних килимків, тренажерів, рухові ігри, які були спрямовані на профілактику та зниження показників плоскостопості.

Результати позитивної динаміки наприкінці травня засвідчили, що рівень показників прояву ступеню плоскостопості значно зменшився.

Показники на травень: норма-6 дітей (24%); I ступінь – 11 дітей (44%); II ступінь – 8 дітей (32%).

Саме тому на наступний 2019-2020 рік заплановано введення спеціальних занять з лікувальної фізкультури, що також є певним резервом в роботі, адже є відсоток (2,7%) дітей з порушенням опорно - рухового апарату.

Відповідні позитивні зміни відбулись завдяки наявності обладнання та інвентарю, які сприяють зміцненню м'язів стопи і гомілки і чинять позитивний вплив на формування склепінь стопи (ребристі і похилі дошки, скошені поверхні, гімнастична стінка, мотузкові сходи, обручі, м'ячі, скакалки, масажні килимки, гімнастичні палиці, гімнастичні мати, спеціальні тренажери, які було придбано завдяки депутату політичної фракції «Нова політика» Гординському В.Г.

Пріоритетними напрямками роботи в 2018-2019 н.р. були:

1. Формування та розвиток комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом впровадження лінгводидактичних технологій з використанням прийомів мнемотехніки.

(розпочато 2018-2019 н.р.)

2. Забезпечення організації та адаптації освітньо - виховного процесу, спрямованого на гармонійний розвиток особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, становлення і розвиток духовної сутності в єдності з оволодінням науковими знаннями та вміннями.

(продовжено 2-ий рік)

3. Впровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій в контексті формування моделі здорової дитини шляхом модернізації фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми.

(розпочато 2018-2019 н.р.)

Ці завдання вирішувались через:

- створення функціонального предметно-ігрового розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з дітьми,
- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками освітнього процесу,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, вебінарів, практикумів, консультацій.

Педагогам закладу надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: самоосвіта, відвідування науково-методичних заходів міста, сертифікованих навчань, методичних об'єднань, взаємовідвідувань, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Реалізація річних завдань також висвітлювалась завдяки організованих та проведених індивідуальних та групових форм методичної роботи.

Продовжуючи тему методичних нарабок та здобутків педагогів, варто відзначити плідну роботу вихователів з розробки матеріалів та впровадження технології «Мнемотехніка», розроблений матеріал було представлено у формі виставки «Ярмарок творчих нарабок», та відео звіту практичних аспектів впровадження прийомів мнемотехніки на педагогічній раді.

З метою забезпечення цілісного входження вихованців з ООП (6 дітей) в освітній простір закладу, що відповідатиме їх потребам і можливостям, педагоги закладу протягом навчального року вирішували такі завдання:

- створення відповідного ресурсного простору для дітей з ООП, яке сприяє гармонійному розвитку особистості особливої дитини та її успішної соціалізації;

- формування толерантного товариства дітей, батьків, персоналу дошкільного навчального закладу.

Складні та суперечливі процеси, що відбуваються у сучасному українському суспільстві, висувають проблеми забезпечення нових підходів до організації діяльності освітнього закладу. Нові форми дошкільної освіти створюють сприятливі умови для реалізації педагогічної ініціативи, упровадження наукових доробок, утілення принципів оновленого змісту дошкільної освіти

Саме тому, педагоги закладу є активними учасниками грантових проєктів, реалізація яких сприяє розвитку та вимогам сучасного суспільства, інфраструктури району.

У жовтні 2018 урочисто відбулась реалізація проєкту «Безпечна Еко Гармонія», направлено на озеленення прилеглої території закладу шляхом насадження дерев та кущів, створення максимально комфортних умов зовнішнього середовища; екологічно-розвивального простору; підвищення естетичності, декоративності.

Вагомим внеском є і реалізація завдань щодо капітального ремонту прилеглої дорожньої полотна, встановлення пристроїв примусового зниження швидкості та відповідних знаків, дорожньої розмітки, в рамках грантового проєкту «Громадський бюджет».

Педагоги закладу не зупиняються на досягнутому та постійно вдосконалюють свої творчі ідеї та задуми.

В травні 2019 року вихователь-методист Солов'ян Ю.Л. розробила авторський проєкт «Гармонія – дружня до громади», основна мета якого - створення безпечного та креативного простору для мешканців будинків прилеглої території мікрорайону з подальшим їх залученням до проведення культурно - розважальних, спортивно-масових заходів, сімейних свят та розваг на спортивному майданчику ДНЗ «Гармонія», сприяння фізичному та культурному розвитку, збереження здоров'я дітей, популяризації серед дітей здорового способу життя.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу

кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 85 %, на сьогодні існують: 2 вакансії вихователя, 1- вакансія асистента вихователя.

В ДНЗ № 100 працює – 23 особи

У 2018-2019 навчальному році освітньо - виховний процес в закладі забезпечували 9 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

У порівнянні з попереднім роком чисельність педагогів закладу дошкільної освіти, які підвищили свій кваліфікаційний рівень, підвищилась на 1(10%). Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів), засвідчить, що педагогічний колектив закладу № 100 «Гармонія» перебуває на достатньому рівні. Вищу освіту мають 7 педагогів, що складає 78 %; молодший спеціаліст - 2 педагоги, що складає 22%. Наразі в цьому році здобувачами повної вищої освіти є 2 педагоги, що є підставою вважати педагогічний склад, який має вищу освіту – 100%.

В цьому році в результаті атестації, присвоєно вищу кваліфікаційна категорію 1 педагогу, що складає 10% від загального складу педпрацівників. І категорія – 1 педагог (11%); II категорія – 2 педагоги (22%); спеціаліст – 3 педагоги (33%); молодший спеціаліст – 2 педагоги (22%). , педагогічні звання «старший вихователь» - 1 педагог (11%). В цілому, в закладі створено дієвий колектив педагогічних працівників, який дозволяє задовольняти потреби населення у здобутті дошкільної освіти.

Взаємодія з педагогами відбувається на основі особистісно-орієнтованого підходу. За результатами співбесід, діалогів, самоаналізу діяльності педагогів, анкетування за різними напрямками («Моя професійна підготовка», «Самоаналіз самоосвітньої діяльності»), визначається потенціал кожного педагога, його можливості, рівень професіоналізму. З урахуванням отриманих результатів вихователь - методист планував різні форми роботи з педагогами: групові, колективні, та індивідуальні.

Середній вік педагогів – 30 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 14 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОШПО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у вищих закладах освіти.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях:

1. Канцедал Н.В. директор – лист подяка від міського голови за якісну підготовку закладу до нового 2018 – 2019 н.р.; лист подяка від німецької організації GIZ за надану допомогу в рамках проекту "Розвиток соціальної інфраструктури у зв'язку зі збільшенням кількості ВПО; лист

подяка від ДОН ЗОІППО ЗОР за професійний та особистісний внесок у розвиток дошкільної освіти Запорізької області; сертифікат , що затверджує участь у Загальноміській конференції "Досвід впровадження інклюзивної освіти м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи"; сертифікат про підвищення кваліфікації на тренінгу" Тимбілдінг (командоутворення) в управлінні педагогічним колективом"; сертифікат за участь у форумі "Інклюзія в дошкіллі", сертифікати , що підтверджують участь у вебінарах: особистісні ресурси психолога дитсадку: як віднайти та зберегти; атестація робочих місць за умовами праці від А до Я; вчимося навчати на засадах компетентнісного підходу; як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора; нове в законодавстві про дошкільну освіту І квартал 2019; новачок у дитсадку психолого-педагогічний супровід.

2. Солов'ян Ю.Л. вихователь інклюзивної групи, вихователь-методист за сумісництвом – грамота за III місце у районному конкурсі сценаріїв новорічних та різдвяних свят.; сертифікат ЗНУ Академії талановитих керівників, що брала участь у фестивалі педагогічних ідей; сертифікат, що засвідчує участь у міському проєкті "Управлінська сотня кадрового резерву"; сертифікат, що затверджує участь у Загальноміській конференції "Досвід впровадження інклюзивної освіти м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи", сертифікат за участь у в ювілейної міжнародної науково-практичної конференції "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи", сертифікати : "Хто вони: діти з особливими потребами"," Канікули влітку, або" Педагогіка калабані"; Чи можна забезпечити оздоровлення у дитячому садку?, сертифікат за участь у форумі "Інклюзія в дошкіллі".
3. Філічкіна Ю.Л., - вчитель логопед, сертифікат ЗНУ Академії талановитих керівників, що брала участь у фестивалі педагогічних ідей; сертифікат, що затверджує участь у Загальноміській конференції "Досвід впровадження інклюзивної освіти м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи", сертифікат за участь у в ювілейної міжнародної науково-практичної конференції "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи".
4. Бойчук А.І. – практичний психолог та вихователь дітей дошкільного віку сертифікат, про те що брала участь у семінарі Зміни в роботі практичного психолога закладу освіти; сертифікат ЗНУ Академії талановитих керівників, що брала участь у фестивалі педагогічних ідей;

- сертифікат "Особистісні ресурси психолога дитсадка: як віднайти та зберегти".
5. Сандецька А.А. – асистент вихователя та інструктор з фізкультури – сертифікат ЗНУ Академії талановитих керівників, що брала участь у фестивалі педагогічних ідей; сертифікат, що затверджує участь у Загальноміській конференції "Досвід впровадження інклюзивної освіти м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи"; сертифікат "Чирлідінг на уроках фізкультури", сертифікат за участь у ювілейної міжнародної науково-практичної конференції "Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи" .
 6. Дегтярьова Є.В. – вихователь дітей дошкільного віку - сертифікат, що затверджує участь у Загальноміській конференції "Досвід впровадження інклюзивної освіти м. Запоріжжя. Формування сімейного світогляду в межах реформування освітньої системи", сертифікат ЗНУ Академії талановитих керівників, що брала участь у фестивалі педагогічних ідей; свідоцтво, що засвідчує участь у вебінарі Практичні поради для використання медіа ресурсів під час вивчення програмного матеріалу; свідоцтво, що засвідчує участь у вебінарі Організація ігор та вправ спрямованих на розвиток навичок спілкування у дітей ("методика пластичного дзеркала").
 7. Ракус М.А. – вихователь інклюзивної групи – сертифікати: Форум "Інклюзія в дошкільлі"; Фестиваль педагогічних ідей; Освітня Програма "Основи інклюзивної освіти" ; Освітня Програма Intel "Навчання для майбутнього" ;
 8. Алексєєва К.В. – вихователь дітей раннього віку - сертифікат. Фестиваль педагогічних ідей.

Організація харчування в ДНЗ

Заклад дошкільної освіти згідно проекту, не має свого харчоблоку. Харчування дітей здійснюється завдяки підвозу готових страв.

Готують їжу в ДНЗ № 270 «Іскринка».

Готові страви доставляються в теплому контейнері, гастроємностях, які мають спеціальні вакумні кришки. Температура їжі зберігається впродовж 3-х годин від моменту приготування.

Я, як керівник та вихователі тримаємо на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті відсутні.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 26.11.18 №526 «Про затвердження переліку категорій дітей що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах

освіти м. Запоріжжя у 2019 році», на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.12.2018 №517р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти м. Запоріжжя у 2019 році», на кінець навчального року в закладі отримують безкоштовне харчування 15 вихованців: (5 дітей з багатодітних сімей, 6 дітей, які мають статус дитина-інвалід, 1 дитини які мають статус дітей із числа сімей учасників бойових дій, 3 дітей, які мають статус дитини із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»).

Адміністрація ДНЗ тримає на постійному контролі організацію харчування дітей. Тричі на місяць комісією у складі директора, сестри медичної старшої здійснюється контроль харчування заактивованим записом.

Один раз у квартал, контроль за організацією харчування здійснюється за участю батьківської громадськості також заактивованим записом.

Медичне обслуговування

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Жабкіною Г.С., яка в червні 2019 пройде курси підвищення кваліфікації, для кращого забезпечення медичного огляду дітей.

Адміністрацією ДНЗ створено всі належні умови для медичного обслуговування дітей в закладі, згідно всіх законодавчих та нормативних документів. Медичний кабінет укомплектовано на 95% медичним обладнанням та 100% медичними ліками.

За результатами огляду розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група - 20 дітей – 27% , II група- 51 дітей –69 % , III група – 3 дітей – 4% . Також у закладі отримують освітні послуги 6 дітей з інвалідністю, що становить 8%.

За результатами поглибленого огляду дітей можливо зробити висновок: 15 дітей (20%) – здорові, 23 дітей (31%) мають серцево-судинні захворювання, 11 дітей (15%) захворювання нервової системи, 5 дітей (6%) мають захворювання ендокринної системи, 2 дитини (2%) захворювання органів зору, 37 дитини (50%) мають захворювання опорно – рухового апарату, в т.ч плоскостопості та вальгус гомілок, 2 дітей (2%) - захворювання нирок, 2 дитини (2%) захворювання шкіри, 1 дитина (1%) - інші захворювання. 10 вихованців закладу (11% мають порушення мовлення).

Дієвого значення в закладі набуває наявність рекуператорів (сучасна система очищення повітря та для забезпечення вологого повітря) для збереження здоров'я вихованців та профілактики різного роду захворювань.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Дана проблема вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення.

Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу – все це допомогало нормалізувати емоційний стан дітей.

Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання.

Кожна вікова група має в наявності кварцеві лампи. В медичному кабінеті встановлено стаціонарний бактерицидний опромінювач та пересувний, що дозволяє пересувати лампу в різні приміщення закладу.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

**Дотримання вимог охорони дитинства,
техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:**

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного

закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період придбано ще 5 вогнегасників, в ДНЗ їх – 11, призначено відповідальних осіб.

Восени 2018 пройшла заміна батарей у всіх датчиках диму, їх 26.

На евакуаційних виходах, на II поверсі будівлі, встановлені лампи "ВИХІД" 2 шт., які завжди у включеному стані.

Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці та Цивільного захисту населення.

Стан дитячого травматизму

Випадків виробничого травматизму за звітний період зареєстровано не було. Також, на щастя не було зареєстровано випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2018-2019 н.р.. Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ДНЗ веде прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у закладі (ясла-садок) № 100 «Гармонія» Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2018-2019 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ДНЗ «Гармонія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ДНЗ «Гармонія» на 2018-2019 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітний період 2018 - 2019 зафіксовано 33 звернення громадян, а саме:

- 3 питань працевлаштування -23 особи.
- Мешканці будинку за адресою О. Поради, 20, Краснова 1/2, з питань покращення прилеглої території – 4 особи.
- Батьки дітей з приводу переведення та влаштування дітей до ДНЗ – 5 осіб.
- Батьки дітей з особливими потребами – 4 особи.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось за графіком прийому громадян.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді.

Роботу ДНЗ "Гармонія" щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Мною проводиться телефонний зв'язок "Телефон довіри" з громадськістю та в закладі існує «Скринька довіри» для отримання поштових повідомлень.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ІПР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Свята за участю батьків – це започаткування доброї традиції.

Дякую Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших свят.

В усіх групах, на сьогодні, утворені групи "вайбер" для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Восени 2018 була здійснена робота по озелененню території та спорудженням фізкультурного майданчика, через залучення депутатських коштів та благодійних коштів батьків.

Власноруч восени 2018 року працівники закладу та батьки висадили понад 80 дерев та 30 кущів. Наш розарій поповнено новими сортами роз та восени 2018 висаджено 9 кущів нових квітів - це нові сорти троянд, красою яких ми вже милуємось разом з дітьми та вами, шановні батьки.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету.

Завдяки компанії з міжнародного співробітництва GIZ у 2019 році. було придбано збудовано спортивний майданчик на суму 350000,00 грн.

Завдяки позабюджетним коштам для закладу було придбано наступні матеріальні цінності :

- Пересувний гусеничний сходопідйомник;
- Телевізори
- Миючі засоби;
- Вогнегасники;
- Дитячий батут;
- Обладнання для корекційних занять з профілактики плоскостопості;
- Гастроємкості;
- Зелені насадження;
- Інформаційні стенди;
- Інтерактивна дошка з проектором;
- Гумове покриття дитячого майданику.

У 2018 з бюджету міста було виділено– 196355, 38 грн., На благодійний фонд у 2018 – 2019 н.р. покладено на рахунок 2900,00 грн.

Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних , нагальних питань.

Всього впродовж 2018- 2019 року батьками вихованців було зібрано 12010,00 грн для задоволення потреб закладу, а саме:

- канцтовари, навчальні посібники, література, підписка видань видавництва МЦФЕР;
- іграшки;
- робочий інвентар (лопати, граблі, швабри, сапки);
- частковий посуд (в т.ч.пластиковий посуд);
- гумові килими;
- спортінвентар;
- лако фарбувальні матеріали, пензлі, ємкості тощо;
- тканина для пошиву костюмів «весни» та «осені», для декорацій;
- карнизи, шурупи, дюбеля, будівельні та господарчі товари;
- відсів, щєбінь;

- гастроемкості;
- обслуговування комп'ютерної техніки, поточні ремонти;
- вішалки пересувні, тремпеля;
- вазони для кімнатних рослин грунт,;
- оплата робочих послуг;
- медичні ліки, рукавички, бахіли, вата, тощо;

Більш детальну інформацію можливо спостерігати на сайті ДНЗ № 100 «Гармонія», де кожного місяця, адміністрація звітує перед батьківським загалом про надходження та витрати благодійних коштів.

Хочу висловити найщирішу подяку батькам у наданні матеріальних цінностей у подарунок закладу:

- ноутбука;
- москітні сітки;
- меблі для кабінету вчителя логопеда, дитячі меблі;
- миючих засобів;
- іграшок;
- канцтоварів;
- методичного обладнання;
- зелені насадження;
- ялинкові прикраси;
- дитячі шафи для роздягання;
- шафа для музичного керівника;
- дорожні знаки для велосипедної доріжки.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутатського корпусу запорізької міської ради фракції «Нова політика» депутата Гординського В.Г

Який постійно надає допомогу у придбанні необхідного обладнання, спортивного обладнання, , допомозі транспортом, організацією у допомозі по спилу дерев та висадженню зелених насаджень. На новорічні свята вихованці ДНЗ № 100 вже другий рік поспіль дивуються пахучими зеленими красунями ялиночками.

В травні 2019, вихованці групи «Чарівники» отримали подарунок від депутата яскраве сучасне гумове покриття на вуличному майданчику, що забезпечить дітям безпечну гру.

В серпні 2019, також, завдяки депутатській підтримки інклюзивні групи будуть забезпечені смарт - ТВ, що є відображенням планшету.

Перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, в забезпеченні інклюзивного середовища, можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ДНЗ № 100, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок

вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено сказати що Шевченківській район міста Запоріжжя дійсно може пишатися сучасним закладом дошкільної освіти № 100 «Гармонія».