

Звіт директора
закладу дошкільної освіти
(ясла – садок) № 100 «Гармонія»
Запорізької міської ради Запорізької області
Канцедал Наталії Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2017 – 2018 навчальному році

06 червня 2018року

ЗДО № 100 «Гармонія»

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) «Гармонія» є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести років.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Гармонія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини 0-260, довідки про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Шевченківського району.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність закладу освіти «Гармонія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором закладу та погоджено начальником територіального відділу освіти Шевченківського району.

У 2017-2018 н.р. групи комплектувалися за віковими ознаками з урахуванням стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах.

Забезпечено безперешкодний доступ до закладу дошкільної освіти осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Заклад дошкільної освіти «Гармонія» розрахований на чотири групи з наповнюваністю 65 дітей.

Відвідування дітьми дошкільного закладу розпочалось з 17 липня 2017 року. У зв'язку з відсутністю харчоблоку діти знаходилися на короткотривалому перебуванні до 09 жовтня 2017р. Кількість дітей за списком в цей період складала 40 чоловік, наповнюваність складала - 53%.

З 09 жовтня заклад запрацював у повноцінному режимі дня так як розпочалось харчування дітей (харчоблок в якому готується їжа для малюків ЗДО № 100 знаходиться в ЗДО № 270 «Іскринка» за адресою вул. Чарівна 157-Г).

Саме з 09 жовтня 2017 року розпочало функціонувати 4 різновікові групи для дітей, з них 2 групи загального розвитку (ранній вік), 2 групи – інклюзивні: 3 – 4 р.ж. та 5 – 6р.ж.(в кожній групі по 3 дитини з ООП).

В цей період наповнюваність склала - 87%.

Плановий контингент за 8 місяців 2017-2018 навчального року складає: 10442 особи, відвідування 6547 днів – в середньому 63% (по хворобі 548 днів, що складає 5,2%, з інших причин становить 3347 дня, складає - 32% в середньому).

Кількість дітей та груп у закладі дошкільної освіти станом на травень 2018					
Групи для дітей раннього віку			Групи для дітей дошкільного віку		
Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
Щебетунчики	15	До 3-х років	Чомусики	17	3 - 4р.ж
Чарівники	17		Розумнички	16	5 - 6р.ж
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
30			31		

В навчальному році працювали всі групи з українською мовою навчання, так як за Статутом ЗДО № 100 є закладом освіти з (згідно заяв батьків).

Режим роботи груп загального розвитку

7.00 - 17.30 (група «Щебетунчики», «Чарівники»)

Режим роботи інклюзивних груп:

7.00-17.30 (група «Чомусики», група «Розумнички»).

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2017-2018 навчального року було проведено облік дітей ЗДО «Гармонія», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог Кочегурова В.В. провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 16 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО - 3 осіб;
- Діти з малозабезпечених сімей - 3 вихованців;
- Діти з багатодітних сімей - 3 осіб;
- Самотні матері - 0 осіб;
- Діти-інваліди - 7 вихованців;
- Діти з сімей вимушених переселенців - 0 дитина.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з районною психолого – медико - педагогічною консультацією (6 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ЗДО «Гармонія» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах практичний психолог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків «В «Гармонії» з батьками» постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію про права дитини». Практичним психологом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується на достатньому рівні.

ЗДО № 100 згідно проекту має чотири ігрових приміщення, кабінет директора, методичний кабінет, та кабінет сестри медичної старшої, однак, за участю батьківського загалу було обладнано кабінети корекційних педагогів вчителя логопеда та практичного психолога. Музична та спортивна зала відсутні, але це не впливає на якість проведення освітнього процесу, музичні заняття та свята проводились як в ігрових приміщеннях так і в закріпленій для цього групі «Чомусики».

Якість проведення занять з фізичного виховання, при відсутності спортивної зали, відповідало методичним вимогам та вимогам нормативно – правових документів, всі вікові групи мають сучасне фізкультурне обладнання, яке відповідає вимогам нормативних документів, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу обладнано також необхідні приміщення: спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, побутові приміщення. В групі дітей 5-6 р.ж. «Розумнички» обладнано куточок здоров'я з лікарських рослин «Зелена аптека».

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним і естетичним вимогам завдяки спільній співпраці з німецьким товариством GIZ , запорізької міської ради та роботі з Вами, шановні батьки, та педагоги.

Персональний внесок керівника
з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу
у закладі дошкільної освіти.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу 16 травня 2017 року (разом з відкриттям нашого закладу Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) було проведено офіційне дарування будівлі місту Запоріжжю та День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість помилуватись приміщенням нашого закладу, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат, переглянути фотовиставку, вернісаж дитячих робіт, поспілкуватись з адміністрацією закладу в наданні консультативних матеріалів та ряду рекомендацій.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про життя вихованців в закладі, цікаві моменти життя нашого садочка на сайті ЗДО № 100, в соціальній мережі «Фейсбук», на сторінках сайту ТВО Шевченківського району.

Організація різних форм виховної роботи.

Освітній процес у ЗДО здійснюється відповідно до комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг».

Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 29.08.2017 р).

Учасниками навчально-виховного процесу в ЗДО є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності.

В ЗДО «Гармонія» вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

- Тривалість занять для дітей раннього віку (згідно Гранично допустимого навчального навантаження на дитину) – 10- 15 хвилин;
- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- Середнього дошкільного віку – 20 – 25 хвилин;
- Старшого дошкільного віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЗДО є виявлення найбільш сформованих компетентностей відповідно до Базового компоненту.

На сьогоднішній день показником ефективності реалізації завдань БКДО є його наступність зі стандартами початкової школи.

Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 54%, успішність 60 %.

Визначення рівня засвоєння вихованцями змісту освіти за освітньою лінією «**Особистість дитини**» передбачала вимірювання показників щодо

формування позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

Зміст освітньої лінії **"Дитина у природному довкіллі"** включає у себе формування у дітей дошкільного віку уявлень про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля; природничу освіченість щодо наявності уявлень дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи.

Оцінка рівня засвоєння вихованцями ЗДО змісту освіти за освітньою лінією **«Дитина в соціумі»**, передбачала формування у дітей навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим; долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, об'єднувати з ними свої зусилля для досягнення спільного результату, оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей.

Оцінювання за освітньою лінією **«Дитина у світі культури»** ґрунтувалось на засадах формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці.

Вимірювання результатів діяльності за освітньою лінією **«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі»** визначалось у рівні сформованості доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, які відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу; спрямованих на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Оцінювання результатів діяльності за освітньою лінією **«Мовлення дитини»** передбачала засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях; залучення дітей до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.

Освітня лінія «Гра дитини» визначала формування у дітей умінь і навичок, які направлені на розвиток творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у вихованців стійкого інтересу до пізнання довкілля й реалізації себе в ньому.

Узагальнені показники засвоєння знань дітьми

Освітні лінії	Групи раннього віку (3 р.ж.)		Інклюзивна група (3-4 р.ж.)	Інклюзивна група (5-6 р.ж.)	Середній показник по ЗДО
	Щебетунчки	Чарівники	Чомусики	Розумнички	
"Особистість дитини"	100 %	67 %	45 %	82 %	73 %
"Дитина в соціумі"	85 %	60 %	78 %	77 %	75 %
"Гра дитини"	73 %	68 %	75 %	77 %	73 %
"Мовлення дитини"	77 %	62 %	45 %	53 %	59 %
"Дитина в сенсорно-пізнав. просторі"	71 %	63 %	53 %	67 %	64 %
"Дитина в світі культури"	79 %	68 %	65 %	63 %	69 %
"Дитина в природному довкіллі"	90 %	62 %	60 %	87 %	73 %
Рівень виконання програми	72 %	64 %	60 %	71 %	67 %
	68 %		66 %		

Порівнюючи результати моніторингових досліджень, які проводились на початку року, слід зазначити, що середній показник значно підвищився та становить 67 %, що відповідає середньому рівню оцінювання якості освітнього процесу.

Значні зміни щодо підвищення показників можна простежити у групі раннього віку "Щебетунчики" та змішаної (середній, старший дошкільний вік) група "Розумнички".

Найвищий середній показник засвоєння знань, умінь та навичок містить освітня лінія "Дитина у соціумі". Результатом роботи є сформованість у більшості дітей навичок соціально визнаної поведінки; уміння входити в непримушений діалог зі своїми однолітками та педагогами, визначати своє комфортне перебування у групі та у закладі.

Нагальним сьогодні є питання щодо розвитку мовлення дітей, користування мовою у різних життєвих ситуаціях; залучення дітей до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими.

Тому напрямок роботи з мовленнєвої діяльності є головним.

Отже, зважаючи на вищезазначене можна зробити висновок: із семи ліній розвитку дошкільника, виділених Базовим компонентом дошкільної освіти України, найбільш сформованими є лінії "Дитина у соціумі", "Особистість дитини", "Гра дитини", "Дитина у природному доквіллі". Найменш сформованою: "Мовлення дитини"

Середній показник засвоєння програм по ЗДО

значно підвищився у порівнянні з початком навчального року:

Вересень	Травень	Показник
54 %	67 %	>13 %

Позитивній динаміці зростання показників компетентностей вихованців сприяє поєднання роботи вузьких спеціалістів та педагогів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти.

Одним з головних річних завдань ЗДО №100 була організація освітнього процесу та інклюзивного навчання, спрямованого на всебічний розвиток особистості, соціалізацію, реалізацію індивідуальних потреб кожної дитини в умовах індивідуалізації та інтерактивності педагогічного процесу в ЗДО.

ЗДО відвідує 6 дітей з різними особливими потребами.

Основні завдання, які вирішувала команда фахівців індивідуального супроводу таких дітей було: збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі і обмеження, освітні потреби з метою визначення та реалізації належної підтримки, з'ясування потенціалу розвитку розробка та реалізація Індивідуальної програми розвитку дитини; моніторинг динаміки

загального психічного розвитку дитини, консультування і вирішення складних, конфліктних ситуацій.

Я, як керівник закладу вбачала і впроваджувала дієві форми роботи, які допомагали дітям ввійти в соціум одноліток, здобувати спільно освіту за різними освітніми маршрутами. Саме тому, на мою думку, нагальним питанням стало соціалізація та адаптація дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище групи загального розвитку.

З цією метою мною було створено та впроваджено освітній проект "Різні можливості, рівні права" для дітей дошкільного віку та дітей з особливими потребами.

Результатом даного проекту стало проведення свята "Запорізький Дивограй" з залученням дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків. Це надало змогу їм відчути повноправну рівність серед своїх однолітків.

Одним з важливих елементів формули нової української педагогіки є освітнє середовище, що включає в себе сучасні комфортні умов перебування дітей як загального розвитку, так і дітей з інвалідністю. Тому з метою здобуття цими дітьми якісних додаткових освітніх послуг, розвитку комунікативних здібностей та повній соціалізації їх в загал однолітків, полегшення праці педагогів, які супроводжують дітей з особливими потребами було розроблено проект «Різні можливості – рівні права», керівником якого являюсь я та вчитель логопед Філічкіна Ю.О. і подано на конкурс соціальних ініціатив "Ми – це місто", «Громадський бюджет» на придбання мобільного гусеничного сходолазу, для підймання інвалідних візків та переміщення їх по сходам.

Для дітей з особливими потребами в ЗДО існує відповідне середовище, є в наявності пандус, поручні, двірні пройоми ширше ніж звичайні.

Меблі для дітей мають можливість змінювати свій зріст відповідно дитині.

Створення умов та вжиті заходи
щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій
у освітній процес.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2017-2018н.р. року кабінет частково поповнено наочно - дидактичними посібниками, науковою, навчально - методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо, відео записами. Вихователі користуються сучасними науковими

розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Організація методичної роботи закладу дошкільної освіти регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту, а саме: впровадження нової школи фізичного виховання -технології «Школа розумного руху» Аксьонової О.П., технології фітбол-гімнастики, технології дитячий крос фіт, дихальної гімнастики Олександрри Стрельнікової, використання медіаосвіти в роботі з дошкільниками.

Пріоритетними напрямками роботи в 2017-2018 навчальному році були:

1. Організація навчально – виховного процесу та інклюзивного навчання, спрямованого на всебічний розвиток особистості, соціалізацію, реалізацію індивідуальних потреб кожної дитини в умовах індивідуалізації та інтерактивності педагогічного процесу в ДНЗ.
2. Забезпечення системного підходу до збереження здоров'я дітей, шляхом створення безпечного розвивального середовища в контексті вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Ці завдання вирішувались через:

- створення функціонального предметно-ігрового розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з дітьми,
- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками освітнього процесу,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, вебінарів, практикумів, консультацій.

Педагогам закладу надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: самоосвіта, відвідування науково-методичних заходів міста, сертифікованих навчань, методичних об'єднань, взаємовідвідувань, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Протягом звітнього періоду в закладі дошкільної освіти було проведено засідання для керівників закладів освіти району, науково – практичний семінар з теми: «Шляхи удосконалення розвитку творчих

здібностей дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва», під час якого я розповіла про співпрацю з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ), презентувала освітнє середовище, а вихователь інклюзивної групи Солов'ян Ю.Л. в формі творчої майстерні провела інтегроване заняття з освітніх ліній БКДО «Дитина в соціумі» та «Дитина в світі культури», де ми змогли презентувати наші кухні, які в нашому садочку є єдиними по всій Україні.

В травні місяці поточного року було проведено засідання обласної творчої групи педагогів закладів дошкільної освіти з проблеми «Використання синтезу мистецтв у художньо - творчому розвитку дошкільників», під час якого було презентовано освітнє середовище, мною, як керівником, презентовано управлінсько - методичні підходи до освітнього процесу, а вихователь Самойленко А.Т. провела майстер – клас з використання холодного фарфору у виготовленні стилізованих фігурок тварин.

Доречно зазначити, наш заклад постійно впродовж року був базовим майданчиком для відео сюжетів про розвивальне середовище, а саме: впровадження проектної діяльності «Малюки на кухні», сюжет про сучасні іграшки та ігрові модулі щодо нового переліку ігрового обладнання, теплове енергозбереження, сучасне харчування дітей завдяки підвозу їжі – все це було висвітлене місцевим телеканалом компанії Z.

ЗДО «Гармонія» в навчальному році розпочав працювати в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

Завдяки співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ), протягом всього навчального року проходили навчальні тренінги для роботи з дітьми ООП з проблем: "Поведінкові стратегії в дошкільній групі" – тренер Бессонова Т.І., та «Техніки організації інклюзивного освітнього процесу в ДНЗ» - тренер Остапенко Ю.В.

Дієвою формою роботи, яку я започаткувала в закладі, стало проведення практичних семінарів – практикумів у моєму супроводі, щодо організації освітнього процесу та інклюзивного навчання "Інклюзивна освіта. Навчаємо і виховуємо разом", які давали змогу розкрити правові аспекти, методи та шляхи реалізації інклюзивної освіти у різних видах діяльності дошкільників, організувати та забезпечити індивідуальний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей з ОП.

Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОІППО ЗОР, адже

професійна команда педагогів ЗДО «Гармонія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи

За відгуками колег-науковців: наш заклад - це сучасний, яскравий та інноваційний заклад для малюків в якому працює команда справжніх професіоналів, закоханих у свою справу.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 70 %, на сьогодні існують: 3 вакансії вихователя.

Працює в нашому закладі – 21 особа: зокрема, педагогічних працівників —10 осіб, з них: спеціаліст першої категорії - 2 особи – 20%; спеціаліст другої категорії - 3 особи – 30%; спеціаліст - 2 особи – 20%, молодший спеціаліст 9 т.р. - 2 особи – 20%; молодший спеціаліст 8т.р. – 10%, 1 педагог має педагогічне звання "старший вихователь" - 10% (Канцедал Н.В), 10 – технічних працівників, 1 – медичний працівник.

Середній вік педагогів – 30 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 14 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОІППО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у вищих закладах освіти.

У цьому році 2 педагоги навчаються за спеціальністю: ерготерапевт (для роботи з дітьми ООП), та вчитель – дефектолог.

Відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення про атестацію» у 2017 – 2018 н.р. атестація педагогічних працівників була відсутня., однак, курси підвищення кваліфікації пройшли: директор – Канцедал Н.В. двоє курсів -(20%), сестра медична старша (10%), а **кваліфікаційний рівень педагогів** підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій та проектах.

Педагоги закладу стали переможцями конкурсів педагогічної майстерності міського та обласного рівнів:

1. Канцедал Н.В. директор – Диплом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за ефективну фандрейзингову діяльність, результативну участь у грантових програмах та залучення позабюджетного фінансування.

2. Солов'ян Ю.Л. вихователь інклюзивної групи – диплом за II місце у міському проєкті «Екологічний вектор» в номінації «Педагогічна розробка»
3. Канцедал Н.В. директор, Філічкіна Ю.Л.,- вчитель логопед, Солов'ян Ю.Л., - вихователь інклюзивної групи, Шокіна В.В. – музичний керівник, Самойленко А.Т. – вихователь інклюзивної групи, Сандецька А.А. – інструктор з фізкультури – сертифікат учасника науково - практичного семінару «Психолого педагогічний аспект роботи з дітьми із особливими потребами Запорізького національного університету.
4. Канцедал Н.В. директор – практичний тренінг «Техніки організації інклюзивного освітнього процесу для ДНЗ спеціалізованого центру «Ладо» для дітей з особливими потребами» в рамках співпраці з Німеччиною.
5. Канцедал Н.В. директор, Філічкіна Ю.Л.,- вчитель логопед, Солов'ян Ю.Л., - вихователь інклюзивної групи, Шокіна В.В. – музичний керівник, Самойленко А.Т. – вихователь інклюзивної групи, Сандецька А.А. – інструктор з фізкультури – тренінг «Поведінкові стратегії в дошкільній групі».
6. Канцедал Н.В. директор – тренінг «Гарвардська переговорна модель в роботі педагога-управлінця».
7. Канцедал Н.В. директор, Сандецька А.А. – асистент вихователя, Дегтярьова Є.В. - вихователь, Солов'ян Ю.Л. вихователь інклюзивної групи – сертифікат учасника за програмою професійного розвитку працівників дошкілля «Теорія і методика освіти для сталого розвитку у дошкільних навчальних закладах».
8. Канцедал Н.В. директор – сертифікат учасника всеукраїнського науково-практичного семінару «Технології розвитку здібностей і обдарованості дошкільників та учнів початкової школи з презентацією програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт».
9. Солов'ян Ю.Л. вихователь інклюзивної групи, Філічкіна Ю.О. вчитель – логопед, Дегтярьова Є.В. – вихователь - стали учасниками практичних занять від прибалтійської педагогині Лехте Туулінг.

Педагоги закладу – це дійсно творча злагоджена команда.

В 2017 - 2018 році було затверджено 1 авторська парціальна програма «Творчі перлинки для малої дитинки», укладачем якої є вихователь, керівник РМО з питань зображувальної діяльності Птушкіна Л.В. На сьогодні, як нам відомо, понад 10 дошкільних закладів області використовують у своїй роботі цю програму.

З метою підтримки та сприяння розвитку творчих та обдарованих дошкільників району, виховання патріотичних почуттів на художніх творах, відродження та збереження народних, родинних традицій та історичної спадщини у підростаючого покоління, наші вихованці приймали участь у районному конкурсі художньої творчості "Таланти ДНЗ Шевченківського району". Наші малюки дивували глядачів та членів журі власними талантами з номінації «Хореографія».

В цьому році в нашому закладі відбулося свято вишиванки. Це яскрава подія для всього закладу. Наші малята влаштували феєрверк власного таланту. Пісні, що лунали дарували радість, танці полонили красою та завзяттям, а дефіле вишиванок працівників закладу причарувало усіх присутніх.

Колектив ЗДО «Гармонія» приймав активну участь у проведенні екологічного вектора, конкурсі новорічної іграшки, збирання великоднього кошику для бійців, участь в конкурсі «Великодня писанка».

Організація харчування в ЗДО

Заклад дошкільної освіти згідно проекту, не має свого харчоблоку. Харчування дітей здійснюється завдяки підвозу готових страв.

Готують їжу в ЗДО № 270 «Іскринка».

Готові страви доставляються в тепловому контейнері, гастроємностях, які мають спеціальні вакуумні кришки. Температура їжі зберігається впродовж 3-х годин від моменту приготування.

Я, як керівник та вихователі тримаємо на постійному контролі оплати за харчування, борги по батьківській оплаті відсутні.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 19.12.2016р. №807 «Про затвердження переліку пільгових категорій щодо забезпечення безкоштовним харчуванням та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних навчальних закладах м. Запоріжжя у 2017 році на кінець навчального року в закладі отримують безкоштовне харчування 16 вихованців: (3 дітей з багатодітних сімей, 7 дітей, які мають статус дитина-інвалід, 3 дитини які мають статус дітей із числа сімей учасників бойових дій, 3 дітей, які мають статус дитини із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»).

Медичне обслуговування

Медичні послуги до вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Дзюбаненко Т.І., яка в цьому році пройшла курси підвищення кваліфікації, для кращого забезпечення медичного огляду дітей.

Мною було створено всі належні умови для медичного обслуговування дітей в закладі, згідно всіх законодавчих та нормативних документів. Закуплено все необхідне оснащення, а саме:

апарат Ротта – 1шт., бікси для стерилізації – 2шт., опромінювач бактерицидний стаціонарний -1 шт., опромінювач бактерицидний пересувний -1 шт., лотки ниркоподібні -4шт., лоток прямокутний медичний – 1шт., тонометр з дитячою та дорослою манжеткою – 1шт., фонендоскоп – 1шт., секундомір – 1шт., ростомір з вагами – 1 шт., лінійка скіаскопічна 1шт., плантоскоп – 1шт., таблиця Сівцева – 1шт., таблиця Рябіна – 1шт., ортез зап'ясток – 4шт., ортез гомілковий суглоб – 2шт., жгут кровоспинний гумовий – 1шт., шафа медична – 1шт., холодильник – 1шт., ширма медична – 1шт., кушетка медична – 1шт., стіл скляний процедурний – 1шт., шафа для одягу медичного працівника та спец. одягу – 1шт., стіл письмовий – 1шт., стілець – 2 шт., раковина для миття рук – 1шт..

Відповідно до графіку, за наявності вакцин дітям проводилось щеплення в умовах дошкільного закладу, проводилися огляди лікарем - педіатром, антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. За результатами огляду розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група -1 4 дітей – 22% , II група- 46 дітей – 71%, III група – 5 дітей – 8% . Також у закладі отримують освітні послуги 7 дітей з інвалідністю, що становить 11%.

За результатами поглибленого огляду дітей можливо зробити висновок: 10 дітей (15%) – здорові, 55 дітей (85%) мають серцево-судинні захворювання, 26дітей (40%) захворювання нервової системи, 18 дітей (28%) мають захворювання ендокринної системи, 2 дитини (2%) захворювання органів зору, 3дитини (3%) мають захворювання опорно – рухового апарату, 38 дітей (59%) - захворювання нирок, 2 дитини (2%) ЛОР патологія, 2 дитини (2%) захворювання шкіри, 1 дитина (1%) - інші захворювання. 7 вихованців закладу (11% мають порушення мовлення).

Цим дітям було видано направлення до поліклініки на дообстеження. За результатами дообстежень на дітей диспансерної групи складено план оздоровчих заходів.

Дієвого значення в закладі набуває наявність рекуператорів (сучасна система очищування повітря та для забезпечення вологого повітря) для збереження здоров'я вихованців та профілактики різного роду захворювань.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Дана проблема вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме:

психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу – все це допомогало нормалізувати емоційний стан дітей.

Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання.

Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. В групі для дітей раннього віку «Щебетунчики» та змішаній (середній, старший) дошкільний вік «Розумнички», в кабінеті сестри медичної старшої є стаціонарна кварцева лампа.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

**Дотримання вимог охорони дитинства,
техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:**

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та

позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період придбано 6 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЗДО.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці та Цивільного захисту населення.

Стан дитячого травматизму

Випадків виробничого травматизму за звітний період зареєстровано не було. Також, на щастя не було зареєстровано випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2017-2018 н.р. були нагороджені грамотами та подяками (12 працівників: із них – 7 педагогів, 5 – технічних працівників). Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пілг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у закладі (ясла-садок) «Гармонія» Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2017-2018 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЗДО «Гармонія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЗДО «Гармонія» на 2017-2018 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2017-2018 року письмових звернень не зареєстровано. Усього за рік зафіксовано 68 звернень, а саме:

- 3 питань працевлаштування - 37 осіб;

- Мешканці будинку за адресою Харчова,17 з питань покращення прилеглої території – 2 особи;
- Представники Запорізького гідроенергетичного коледжу з пропозицією послуг проектування благоустрою ДНЗ – 7 осіб;
- Батьки дітей з особливими потребами – 7 особи;
- Батьки дітей з приводу переведу та влаштування дітей до ДНЗ – 15 осіб..

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді .

Роботу ЗДО «Гармонія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві , що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Мною проводиться телефонний зв'язок «Телефон довіри» з громадськістю та в закладі існує «Скринька довіри» для отримання поштових повідомлень.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ППР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Свята за участю батьків – це започаткування доброї традиції.

Дякую Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших свят.

В усіх групах, на сьогодні, в розробці електронні сторінки інтернет ресурсів для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Закладом дошкільної освіти та гідро коледжем м. Запоріжжя було складено угоду по проектуванню та озелененню території. На сьогоднішній день цю угоду виконано.

Мною, як керівником розпочато роботу по озелененню території та спорудженням фізкультурного майданчика, через залучення депутатських коштів та благодійних коштів батьків.

Власноруч восени 2017 року працівники закладу висадили троянди. Наш розарій - це нові сорти троянд, красою яких ми вже милуємось разом з дітьми та вами, шановні батьки.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету.

Завдяки компанії з міжнародного співробітництва GIZ у 2016-2017р.р. було придбано матеріальні цінності :

- Меблі на всі приміщення –331176,00
- Вуличне обладнання для групових майданчиків – 273352,00
- Побутова техніка для групових приміщень – 45096,00.

Всього : 649624,00 грн.

Подарунком для ЗДО № 100 від Запорізького міського голови В.В.Буряка було - комп'ютер, монітор з повною комплектацією – 6500,00

Директор Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Ю.В. Погребняк подарувала для закладу – ноутбук 9500,00; дитячі надувні басейни - 3 шт. - 3057,00, іграшки та м'яка білизна (рушники).

Завдяки позабюджетним коштам для закладу було придбано наступні матеріальні цінності :

- жаростійкий посуд – 15439,00
- пральна машина – 7720,00
- сушильний барабан- 9300,00
- синтезатор «Ямаха» -22694,00
- прасувальний прес – 6400,00
- телевізор – 9100,00
- ковдри – 5 шт. 34000,00
- комплект постільної білизни – 75 шт. – 18270,00

- рушник махрове – 12410,00
- акустична система – 6050,00
- проектор з екраном – 17563,00
- матраци – 23190,00
- подушки – 5100,00
- покривала – 11250,00
- іграшки, робочий інвентар – 36620,00
- пиломок – 6220,00
- оргтехніка – 14000,00
- спецодяг – 5574,00
- встановлення павільйонів - 652000,00

Всього : 929256,00 грн.

У 2016 р. за позабюджетні кошти було виконано поточних ремонтів для подальшої експлуатації будівлі та території на суму – 2 897 442,22 грн., у 2017 р. – 2 130 674,50грн., у 2018 р. - ремонт підвального приміщення – 16356,00грн.

На благодійний фонд у 2017 покладено на рахунок 5468,75 грн.,

У 2018 р. – 3961,60 грн.

Всього : 9430,35 грн.

Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних , нагальних питань.

Всього впродовж 2017- 2018 року батьками вихованців було зібрано 48870,00 грн. для задоволення потреб закладу, а саме:

- канцтовари, навчальні посібники, література, підписка видань видавництва МЦФЕР;
- іграшки, бізборд;
- миючі засоби;
- робочий інвентар (лопати, граблі, швабри, совок тощо);
- частковий посуд (розноси, стакани, пластикові контейнери тощо);
- килим святковий, килимки придверні, гумові килими;
- спортінвентар, органайзери для інвентарю;
- ремонтні роботи по облаштуванню пральні;
- лако фарбувальні матеріали, пензлі, ємкості тощо;
- тканина для пошиву українських костюмів, для декорацій;
- карнизи, шурупи, дюбеля, будівельні та господарчі товари;
- відсів, щебень;
- виготовленні печатка ЗДО, штамп;

- інформаційні стенди;
- меблі для кабінету практичного психолога;
- гастроемкості;
- обслуговування комп'ютерної техніки, поточні ремонти;
- вішалка пересувна, тремпеля;
- роботи по декоруванню стін закладу, фарба, пензлі тощо;
- вазони для кімнатних рослин;
- сітки москітні;
- оплата робочих послуг;
- лампа бактерицидна;
- медичні ліки, рукавички, бахіли, вата, тощо;
- шланг для поливу, катушка укладач для шланги.

Більш детальну інформацію можливо спостерігати на сайті ЗДО № 100 «Гармонія», де кожного місяця, я звітую перед батьківським загалом про надходження та витрати благодійних коштів.

Хочу висловити найщирішу подяку батькам у наданні матеріальних цінностей у подарунок закладу:

- комплекти дитячої білизни, ковдри;
- парасолі від сонця;
- москітні сітки;
- меблі для кабінету вчителя логопеда, дитячі меблі;
- миючих засобів;
- іграшок;
- канцтоварів;
- методичного обладнання;
- комп'ютерна техніка;
- зелені насадження;
- штучна ялинка, ялинкові прикраси;
- дзеркала;
- тачка садова;
- праска, прасувальна дошка;
- мати спортивні;
- державний прапор.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутатського корпусу запорізької міської ради фракції «Нова політика» депутатів

Гординського В.Г. та Молчанова М.М. які надали допомогу у придбанні нової техніки (БФП), спортивного обладнання, завезенні чорнозему на територію закладу, піску для ігрових пісочниць, допомозі

транспорт, забезпечили іграшками групу дітей раннього віку «Щебетунчики», придбали білизну для дітей з інвалідністю, забезпечили педагогів канцтоварами, прикрасили садок живою ялинкою на новорічні свята.

Озираючись на початок роботи закладу з липня 2017 року та сьогодні, можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи закладу, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено сказати що Шевченківській район міста Запоріжжя дійсно поповнився сучасним закладом дошкільної освіти № 100 «Гармонія».